

## **Comune di Treviglio**

### **Consiglio Comunale dei ragazzi del 14.05.2007**

#### **Apertura di seduta**

#### **Consigliera Bonfichi – Presidente**

Buona sera a tutti. Dichiariamo aperta la seduta di questo Consiglio Comunale, è un Consiglio Comunale molto speciale, è un Consiglio Comunale dei ragazzi e delle ragazze delle scuole di Treviglio. Do inizio con l'appello. E innanzitutto, io sono Carla Bonfichi, sono un Consigliere Comunale del Comune di Treviglio, siccome sono il Consigliere Comunale più votato dalla cittadinanza ho assunto la Presidenza di questo Consiglio Comunale, perché il Presidente del Consiglio Comunale eletto è assente, anzi, il Consigliere Gianluca Pignatelli, Presidente ufficiale di questo Consiglio Comunale, saluta tutti, augura buon lavoro a tutti, purtroppo un impegno molto serio di lavoro l'ha portato lontano da Treviglio e gli spiace moltissimo non essere presente. In ogni caso mi ha incaricato di augurare un buon lavoro a tutti i ragazzi presenti.

Faccio innanzitutto l'appello dei Consiglieri presenti e dichiaro con l'appello anche i nominativi dei Consiglieri junior che sono qui presenti, delle scuole medie Cameroni e Grossi. Sono presenti i Consiglieri Zordan, che è abbinato agli studenti Simone Alati e Alessandro Pagliuca di 1 A della Cameroni; è presente il Consigliere Mangano, con i Consiglieri junior Greta Galeotti e Elisa Del Freo della classe 1 B della Cameroni; è presente il Consigliere Cremonesi abbinato alle due studentesse Ester Scarpellino e Giulia Valiati della 1 C Cameroni; sono presenti i Consiglieri Siliprandi e Brambilla che sono abbinati agli studenti Filippo Vallio e Xhulio Fishka della 1 E Cameroni; è presente la Consigliera Bussini, che è abbinata agli studenti Gabriele Scrivanti e Laura Locatelli della 1 F Cameroni. È presente inoltre...

(registrazione difettosa)

... e il Consigliere Abbate, che sono abbinati agli studenti Francisco Bettinelli e Cristina Resmini della 1 A Grossi; i Consiglieri Zoccoli e Guzzetti, abbinati agli studenti della 1 B Grossi, che sono Nicolò Pizzetti e Sacaj Krejla, scusami, forse non ho detto il tuo nome giusto...

(intervento fuori microfono)

... sono presenti i Consiglieri Merisi e Gatti, che sono abbinati agli studenti Valentina Matera della 1 C, Giacomo Lucchi, pure della 1 C della scuola media Grossi; è presente il Consigliere Pirola, abbinato agli

studenti Nicole Andrea Fontana e Jacopo Cosimo Melone della 1 D della Grossi.

Essendoci il numero legale dichiaro formalmente aperta la seduta, passo a presentare ai ragazzi presenti le persone che sono accanto a me, che sono il dott. Roberto Carbonara, alla mia sinistra, che è il Segretario Comunale; alla mia destra il Sindaco, Ariella Borghi; vicino al Sindaco l'Assessore Elisabetta Colleoni, Assessore alla cultura, all'istruzione e allo sport; accanto l'Assessore Graziano Quadri, Assessore ai lavori pubblici e vicino all'Assessore Quadri l'Assessore Giovanni Rigon, Assessore agli affari generali. Da questo lato dopo il Segretario Comunale Roberto Carbonara c'è l'Assessore Alice Tura, che è Assessore all'ambiente e l'Assessore Elena Stucchi, che è Assessore al Bilancio.

Prima di dare inizio ai lavori devo formalmente leggervi una comunicazione che ci è stata inoltrata dal Consigliere Pino Scarpellino, con preghiera di leggerla ai presenti.

*Signor Presidente, signor Sindaco, signori Assessori e cari colleghi, il Comitato olimpico mi ha convocato quale team leader della nazionale italiana di canoa ai Campionati europei di fluviale in Bosnia, per questo con vivo rammarico non sono presente questa sera con voi nel Consiglio Comunale che vede la partecipazione dei ragazzi e ragazze della nostra città. A nome personale e della lista Ariella Borghi Sindaco, in qualità di Capogruppo, stasera sostituito nel mio ruolo dal collega Paolo Pirola, desidero comunque rivolgere un caro saluto ai giovanissimi delegati delle scuole medie di Treviglio, in questo loro esordio nel dare un civico contributo all'attività politica cittadina.*

*Cari ragazzi, desidero ringraziarvi unitamente ai vostri insegnanti per il grande impegno che avete profuso in questa iniziativa, fortemente voluta dal nostro Sindaco, che per noi adulti rappresenta un momento di ascolto e confronto, molto importante per il futuro della nostra società. Quello che direte e ci proporete stasera sarà un impegno doveroso a non deludervi. La terra che abitiamo e l'ambiente che la circonda, insieme al resto delle cose pubbliche affidate alla nostra gestione, non le abbiamo ricevute solo in dono dai nostri padri, ma anche in prestito per poterli un giorno consegnare a voi e attraverso voi alle future generazioni, non dimenticatelo. Permettetemi di salutare in particolare la piccola Ester, che spero possa occupare il mio posto e sentirsi meno intimidita in questa sua nuova esperienza. Ester, ancora una volta purtroppo sono un papà assente, ma adesso che anche tu cominci a comprendere l'importanza dello sport, spero capirai che non potevo dire di no al richiamo della maglia azzurra, chi l'ha indossata una volta non*

*riesce più a toglierla dal cuore, potrebbe accadere anche a te. Buon lavoro a tutti voi, Pino Scarpellino.*

Questa lettera verrà custodita agli atti formali di questo Consiglio Comunale e la consegno al Segretario. Do ora la parola al Sindaco, Ariella Borghi, per delle comunicazioni.

## **Sindaco**

Non sono comunicazioni, voglio dare il benvenuto a tutti i ragazzi e a tutte le ragazze, agli insegnanti qui presenti. Credo che abbiate fatto alla nostra Città un grande regalo, quello che ci aspettavamo da voi, che cominciaste un cammino per mettere a disposizione quanto imparate a scuola, metterlo a disposizione di tutta la comunità è un risultato che abbiamo ottenuto. Vi siete presi cura dell'ambiente fisico, naturale, l'avete studiato e stasera ci portate alcuni bisogni, ci portate all'attenzione alcuni bisogni che avete rilevato, avete partecipato, quindi avete fatto un percorso partecipativo insieme a noi e insieme ai vostri insegnanti, percorso che spero abbia in qualche modo sviluppato il vostro desiderio di essere vivi e presenti nella comunità in cui vivete, la chiamiamo di cittadinanza per questa ragione; vorremmo fare di voi giovani coloro che prendono il testimone dalle generazioni che vengono prima di voi, per essere attenti conoscitori della realtà e per poter intervenire in questa realtà, come diceva Pino Scarpellino, perché si sviluppi in modo sostenibile, cioè vi sia un risparmio di energie tale da consentire alla giovani generazioni di avere risorse ancora a disposizione e di non averle tutte esaurite.

Io mi auguro che questo percorso continui, da parte nostra c'è sicuramente l'intenzione di mettere a disposizione un piccolo budget dell'Amministrazione Comunale, che come sapete non è ricca, per continuare insieme a voi questa esperienza quindi finanziaria e quindi ampliarla negli anni, insieme a voi, insieme ad altri compagni che magari l'anno venturo insieme a voi inizieranno questo percorso, voi siete i battistrada. Ripeto, noi siamo felicissimi di essere qui stasera con voi e di sentire che cosa i ragazzi della scuola media Tommaso Grossi e Cameroni hanno da dire a chi li amministra. Vi prego di essere sinceri, sappiamo tutti che i problemi esistono, le vostre mozioni e interpellanze le abbiamo viste e stasera le discutiamo insieme a voi, augurandoci che la collaborazione possa essere proficua. Io spero che negli anni a venire, man mano che la collaborazione andrà avanti, possiamo allargare questa nostra esperienza ad altre città e quindi metterci in rete con altre città dei bambini e delle bambine, in modo da arricchire le nostre esperienze. Credo che dire città a misura di bambini e di bambine o di ragazzi e di ragazze, come nel vostro caso, significhi città a misura di tutti, città a misura degli anziani, degli handicappati, delle

fasce più deboli, quindi se sapremo ascoltarvi sapremo sicuramente aumentare la qualità della vita in questa nostra comunità. Ringrazio tutti, anche i Consiglieri Comunali, gli Assessori e il Segretario, buona serata e buon lavoro.

### **Presidente**

Così come abbiamo distribuito a tutti i Consiglieri Comunali la loro cartelletta, sui tavoli i ragazzi hanno trovato delle cartellette, queste cartellette resteranno vostre e resteranno un ricordo anche di questa serata e di questo Consiglio Comunale, per cui ogni cartelletta consegnata è personale, personalizzata e quindi resteranno poi vostre.

## **Comune di Treviglio**

**Consiglio Comunale dei ragazzi del 14.05.2007**

**Punto n. 1)**

**MOZIONE PER IL MIGLIORAMENTO DELL'AMBIENTE (CLASSE 1 A - CAMERONI) -**

**Presidente**

Diamo inizio ai lavori con il primo punto iscritto all'ordine del giorno, che è una mozione per il miglioramento dell'ambiente. La mozione è stata preparata dalla classe 1 A, qui rappresentata dagli studenti Alati Simone e Alessandro Pagliuca...

(intervento fuori microfono)

... Cameroni, sì. Quando inizi il tuo discorso sei pregato di dire anche il tuo nome e cognome, in modo che resti registrato e che così poi quando si trascrive la sbobinatura, si sbobina la cassetta e chi lo fa scrive anche il tuo nome. Grazie.

**Alati Simone**

Mi chiamo Simone Alati e sono della 1 A. Gli alunni della classe 1 A della scuola media Cameroni di Treviglio chiedono che sia posta all'ordine del giorno di questo Consiglio Comunale la seguente mozione, in merito al miglioramento dell'ambiente. In particolare chiedo che venga pulito frequentemente il parco pubblico della frazione Geromina e vengano svuotati i cestini dei rifiuti. Vi ringrazio per la cortese attenzione.

**Pagliuca Alessandro**

Sono Pagliuca Alessandro, della scuola media statale Cameroni, 1 A, e volevo proporre anch'io la seguente mozione, che vengano ampliate ed evidenziate con migliore segnaletica e rispettate le piste ciclabili e venga completata la pista che congiunge Brignano.

**Presidente**

Il Sindaco ha in mano un testo con quattro punti, voi ne avete letti solo due credo, li leggete tutti per favore?

**Alati Simone**

Che vengano istituiti più spazi verdi nell'ambito urbano e periferico, per facilitare il tempo libero e il gioco dei bambini.

**Pagliuca Alessandro**

Che sia curata la riduzione e la limitazione del traffico automobilistico, con particolare attenzione agli spazi adibiti a parcheggio, spesso in disordine e incustoditi.

**Presidente**

Grazie. Su questi quattro punti apriamo il dibattito e chiediamo agli altri bambini se vogliono intervenire. Quello che è stato letto da Simone e Alessandro è nelle cartellette che sono state consegnate ai bambini, per cui le avete di fronte. Chiedo se su questi punti ci sono interventi. Allora, dopo la presentazione della mozione da parte di Simone ed Alessandro, è consentito ai Consiglieri Comunali di intervenire su questi argomenti. Chi vuole intervenire può alzare la mano e chiede di intervenire. Prego.

**Lucchi Giacomo**

Che non vengano svuotati solo i cestini e puliti i parchi solo della Geromina, ma anche nel resto di Treviglio.

**Presidente**

Va bene, grazie. Ci sono altri bambini che vogliono intervenire? Prego, ci dici il tuo nome per cortesia, anche.

**Resmini Cristina**

Sono Cristina Resmini della classe 1 A. Dato che abito alla Geromina sono al corrente che mancano le recinzioni nel parco pubblico, ed è poco opportuno perché possono entrare in moto ed è pericoloso per i bambini piccoli.

**Presidente**

Grazie.

**Pagliuca Alessandro**

Noi abbiamo fatto queste domande per migliorare la convivenza civile nella nostra città.

### **Presidente**

Grazie. Ci sono altri bambini che chiedono di intervenire sull'argomento? Se non ci sono richieste d'intervento darei la parola all'Assessore Alice Tura, che è l'Assessore all'ambiente e all'Assessore Graziano Quadri, Assessore ai lavori pubblici. Prima l'Assessore Alice Tura, grazie.

### **Assessore Tura**

Buon giorno a tutti. Io devo dire che sono molto contenta del fatto che abbiate messo tra i primi punti delle vostre mozioni la necessità di avere più spazi verdi e di averli più curati, perché è un'esigenza che condivido pienamente, ed è praticamente il motivo per cui siedo a questo tavolo in sostanza, perché comunque è una passione quella legata alla natura, all'ambiente, che di fatto trascino proprio dall'età... proprio dall'infanzia in sostanza.

Per quanto riguarda appunto l'ampliamento degli spazi verdi, la Giunta si sta adoperando in questa direzione e contiamo di poter presentare dei progetti entro la chiusura dell'anno. Per quanto riguarda invece il discorso della pulizia dei cestini, anche qui è stato appena deciso un incarico che prevede un controllo dei giardini con la pulizia dei cestini in maniera più frequente rispetto a quanto accadeva prima, però di questo magari vi dirà qualcosa in più l'Assessore Quadri, perché è quello che, diciamo, si occupa della gestione dei giardini e degli spazi verdi. L'altra cosa che posso aggiungere, che però per quanto riguarda un discorso di pulizia più in generale, compreso lo svuotamento dei cestini anche nei giardini più periferici, anche qui stiamo lavorando ad un nuovo capitolato, il capitolato praticamente è un po' il mansionario che deve rispettare la ditta che prende in gestione dal Comune il servizio di pulizia delle strade, di raccolta dei rifiuti e che comprende anche lo svuotamento dei cestini, per cui contiamo che con questo nuovo mansionario in sostanza le cose possano un po' migliorare.

Certo, credo che sia giusto dire e forse a maggior ragione dirlo a voi che siete comunque dei ragazzini, che credo che possiate fare tanto anche per educare gli adulti, per tenere pulita la città occorre senza dubbio non sporcarla, molte volte i cestini che sono messi nei giardini o nelle vie sono pieni, ma non sono pieni perché vengono, diciamo, riempiti da chi scarta un pacchetto di caramelle o butta un pacchetto di sigarette e quindi lo butta nel cestino, molte volte la gente che non

vuole tenere in casa i rifiuti domestici fa una borsetta e poi la va a depositare nel cestino che c'è per strada e così lo riempie subito ed impedisce che i passanti possano usare per quella che è di fatto la loro effettiva funzione.

Per cui il mio invito è quello soprattutto di vigilare anche voi bambini e di raccomandare ai vostri genitori di rispettare scrupolosamente quelli che sono i comportamenti rispetto ai rifiuti, quindi non soltanto fare la raccolta differenziata in casa, ma rispettare i turni di raccolta del servizio e non buttare in terra le cartacce. Adesso per esempio noi faremo questo nuovo mansionario, questo nuovo mansionario proprio per rispondere alle esigenze di maggiore pulizia costerà di più di quello che era costato negli anni precedenti, però se ci pensate a questa cosa da una parte è anche giusta, ma dall'altra è anche sbagliata, perché noi stiamo mettendo più risorse, più soldi, per tener pulito perché si sporca di più; questi soldi potremmo invece metterli da qualche altra parte, magari proprio per ampliare le zone verdi e per riempire di più giochi i parchi dei bambini. Per cui è chiaro che se ci sono dei comportamenti non proprio conformi, l'Amministrazione Comunale poi deve provvedere, provvedere vuol dire spendere risorse, spendere soldi, soldi che vanno sottratti ad altre destinazioni altrettanto importanti. Grazie.

### **Assessore Quadri**

Io credo che stasera mi sentirete parecchio, perché tutte le domande che sono state fatte, quindi mozioni, interpellanze e le cose evidenziate da voi bambini mi sembrano molto pertinenti rispetto alla situazione attuale della città, quindi le problematiche sono davvero molto pertinenti e riguardano comunque il mio settore, quasi tutte, che copre parecchi settori, quindi lavori pubblici, i parchi, viabilità, eccetera e ho visto che tra mozioni e interpellanze quasi tutte sono indirizzate lì, quindi cercherò di non stancarvi e di rispondere a tutte le domande; probabilmente sarò un po' ripetitivo, perché anche il tenore delle domande appunto, all'interno delle singole mozioni, si ripetono e sono contento che sia così perché vuol dire che c'è una grossa attenzione rispetto alle tematiche della viabilità, dei parchi e della pulizia della città.

Nello specifico, come accennava l'Assessore Alice Tura, noi abbiamo appena predisposto un nuovo tipo di gestione dei parchi, questa gestione dei parchi prevede sostanzialmente che il taglio dell'erba, la pulizia dei cestini, avvengano quasi quotidianamente, ovviamente il taglio dell'erba no, ma la pulizia, la rimozione di eventuali cartacce eccetera, all'interno dei parchi, vengano svolte quasi giornalmente. A questo proposito noi però chiediamo e lo chiediamo ai bambini anche,



soprattutto perché sono i cittadini che li frequentano di più insieme ai genitori, che ci diano una mano. Se voi entrate nei parchi potete vedere che sopra il cartello che indica tutti i vari divieti abbiamo apposto un numerino, quello è un numero verde a disposizione dei cittadini e quindi dei bambini, che sono cittadini, perché comunichino ai lavori pubblici quali sono le anomalie, quindi i giochi rotti, la sporcizia, l'erba alta, che vengono riscontrate e noi vogliamo intervenire appunto non appena arriva la segnalazione ai lavori pubblici.

Un altro tipo di intervento che abbiamo programmato è quello della vigilanza notturna all'interno dei parchi, per cui quando voi vedete queste della PolNotte, forse non le vedete perché di notte dormite, ma queste auto della PolNotte che girano per la città hanno anche il compito di dare un'occhiata all'interno dei parchi, per segnalare eventuali, come dire, eventuali anomalie, eventuali trasgressioni alle regole del parco, cioè se qualcuno rompe i giochi, se vengono abbandonate bottiglie, eccetera; quindi la vigilanza notturna ha questo compito e speriamo che ci dia anche dei vantaggi.

Poi leggevo anche le piste ciclabili. Allora, le piste ciclabili credo che siano un contributo notevole alla diminuzione del traffico e alla viabilità cittadina. Noi abbiamo una viabilità un po' particolare all'interno della città, soprattutto in determinati orari e sono determinati orari che vi riguardano direttamente, perché poi vedo che durante tutte le mozioni e le interpellanze la questione scuole e sicurezza vanno di pari passo. In effetti noi abbiamo una circonvallazione, quindi la prima circonvallazione interna di Treviglio che è occupata da quasi tutte le scuole cittadine, questo significa che in determinati orari evidentemente il traffico aumenta proprio in prossimità nelle scuole e sono i punti più pericolosi. E questo è un problema strutturale della città oggi, perché la viabilità si concentra appunto lì perché lì ci sono le scuole. Cosa si può fare? Be', io credo che bisogna incentivare assolutamente un altro tipo di mobilità, cioè riuscire ad andare a scuola usando altri mezzi, quindi il Piedibus, a cui abbiamo contribuito attivamente in questi ultimi mesi e la bicicletta.

È vero che per usare la bicicletta ci vogliono piste ciclabili, quindi l'idea che noi abbiamo in testa è di studiare un Piano della mobilità, che c'è già in effetti da anni, che però deve essere attuato, che veda questa circonvallazione a senso unico, non a doppio senso, cosicché si presenta evidente la possibilità di costruire una pista ciclabile che corre per tutta la circonvallazione e che non vada a interferire con le altre strade, quindi la possibilità di arrivare a scuola in bicicletta, questo è assolutamente importante e in sicurezza. Poi, che venga ampliata ed evidenziata con migliore segnaletica e rispettate le piste ciclabili. Ecco,

oggi le piste ciclabili in effetti vengono trattate malissimo, perché non sono segnalate nemmeno come tali, cioè la pista ciclabile nei paesi europei, quindi nei paesi del nord Europa, sono normalmente fatte con asfaltatura di un altro colore, questo proprio per scoraggiare gli automobilisti al parcheggio. Io credo che questa sia la strada che durante le manutenzioni debbano prendere anche i nostri uffici, cioè cominciare a fare piste ciclabili ben riconoscibili.

Per quanto riguarda la pista ciclabile per Brignano, credo che sia una pista ciclabile importante, come però sono importanti altre piste ciclabili, purtroppo diciamo che le risorse finanziarie dell'Ente, quindi del Comune, non sono infinite, noi abbiamo programmato nel Piano delle opere pubbliche, nel Piano triennale, alcune piste ciclabili, che andremo a realizzare, mentre la pista ciclabile per Brignano credo sia spostata nel 2009, comunque è prevista la realizzazione.

### **Presidente**

Grazie, Assessore. Do di nuovo la parola ai presentatori della mozione e quindi a Simone e Alessandro.

### **Alati Simone**

Avete intenzione di costruire altri parcheggi?  
(intervento fuori microfono)

### **Presidente**

Alessandro. Aspetta, Alessandro.

### **Pagliuca Alessandro**

Avete già un'idea di dove farle le piste ciclabili nuove?

### **Presidente**

Assessore, ti pregherei di rispondere con dei flash, possibilmente, perché sennò non riusciremo a finire i punti all'ordine del giorno, che sono tanti.

### **Assessore Quadri**

Allora, ovviamente non posso rispondere sì o no, porto via qualche minuto in più. I parcheggi evidentemente devono essere realizzati, perché i parcheggi cittadini oggi non sono sufficienti a garantire tutte le

richieste. Noi crediamo che debbano essere realizzati nel rispetto dell'ambiente, quindi devono essere realizzati fuori dalla circonvallazione interna e quindi abbiamo delle posizioni limitrofe, quindi dei posti vicini al centro ma non in centro, che possono essere appunto adibiti a parcheggio.

E l'altra domanda, sulle piste ciclabili, la realizzazione della pista ciclabile oggi, ve lo dico perché è nel POP e riguarda la via del Maglio, dove c'è un'altra mozione e poi andremo a riprenderla, la via del Maglio diventerà una pista ciclabile e poi vi dirò le caratteristiche, è prevista la pista ciclabile che oggi va da via Vasco de Gama fino a via Guido Reni, che è quella che poi porta al Cerreto, quindi riuscire a costruire quel tratto che dal sottopasso di via Pontirolo arriva a via Guido Reni, che si possa poi congiungere con la pista ciclabile della Geromina, quindi costruire sostanzialmente un anello, per mettere in sicurezza l'ultimo tratto. Poi c'è la pista ciclabile delle Battaglie, quindi che dalle Battaglie arriva fino a Treviglio, costeggiando la Statale, queste sono le piste ciclabili che mi vengono in mente in questo momento, poi sulle prossime domande magari vi rispondo anche sulle altre. Grazie.

### **Presidente**

Mettiamo ai voti la mozione presentata dagli studenti della 1 A Cameroni. Chi è favorevole, chiederei di votarla ovviamente da parte degli studenti delle scuole, che sono 18 bambini. Chi è favorevole alzi la mano. Chi è contrario alzi la mano. Chi si astiene alzi la mano. Bene, non essendoci né contrari né astenuti la mozione è approvata all'unanimità, con 18 voti favorevoli.

## **Comune di Treviglio**

**Consiglio Comunale dei ragazzi del 14.05.2007**

**Punto n. 2)**

### **MOZIONE PER MIGLIORARE LA VIABILITÀ IN VIA L. DA VINCI E VIA CASNIDA (CLASSE 1 B – CAMERONI) -**

**Presidente**

Passiamo ora alla seconda mozione, presentata dagli studenti Greta Galeotti e Elisa Del Freo della classe 1 B Cameroni. Invito le studentesse e illustrare la mozione.

**Del Freo Elisa**

Mi chiamo Elisa Del Freo e sono rappresentante della classe 1 B della scuola media Cameroni e presento la seguente mozione: visto che l'incrocio tra via Casnida e via Leonardo da Vinci allo scattare del verde del semaforo si presenta pericoloso, perché si incontrano automobili e pedoni e appurato che la via è percorsa da molti alunni in bici o a piedi e da ragazzi che frequentano la struttura dell'oratorio S. Agostino, presenta diverse buche e un manto stradale irregolare, chiede che il Consiglio Comunale adotti la seguente deliberazione: sia sistemato il manto stradale di via Leonardo da Vinci e sia collocato nell'incrocio sopracitato un nuovo sistema semaforico, provvisto di chiamata pedonale, in modo da evitare che allo scattare del verde si trovino a passare alunni e autovetture contemporaneamente.

**Presidente**

Bene, su questa mozione apriamo il dibattito, chiedo fra gli alunni presenti chi voglia intervenire. Prima lo studente della classe 1 A della Grossi. Tu sei Francisco?

**Francisco Bettinelli**

Di verificare anche gli altri semafori che ci sono, anche altri incroci che ci sono a Treviglio, oltre a quelli di via Casnida e via Leonardo da Vinci. Di vedere se ci sono altri incroci che sono pericolosi oltre a questi a Treviglio.

**Presidente**

Si chiama Francisco, classe 1 A Grossi. Do ora la parola all'altro bambino, che è della classe 1 D, giusto? 1 C e sei Giacomo.

**Lucchi Giacomo**

Propongo che all'incrocio venga anche messo un vigile per controllare anche se tutto funziona al meglio.

**Presidente**

Ci sono altri bambini? Classe 1 E, sei Filippo?

**Fishka Xhulio**

No, Xhulio Fishka. Che il manto stradale e il semaforo vengano aggiustati prima del nuovo anno scolastico.

**Presidente**

Ci sono altri bambini che chiedono di intervenire? Prego, la proponente.

**Del Freo Elisa**

Io ho proposto questa mozione perché recentemente è capitato che, a una nostra amica, è caduta dalla bici e si è fatta male, però a causa delle buche presenti in questa via.

**Presidente**

Grazie. Se non ci sono... Consigliere Merisi.

**Consigliere Merisi**

Grazie, Presidente. Abitando lì a due passi da via Leonardo da Vinci, chiedo all'Assessore ai lavori pubblici, chiedo scusa ma è così, le tocca, se è possibile studiare effettivamente il posizionamento di due dossi dissuasori di velocità, l'ingresso da viale del Partigiano, sulla destra, spesso volte avviene con una velocità decisamente sostenuta, non parlo degli orari notturni in cui la pericolosità è sicuramente inferiore, ma ci sono certi orari in cui i bambini, i ragazzi, scusate, delle nostre scuole, sono in concentrazione davvero importante. Quindi alla mattina prima dell'inizio della scuola, all'una quando qualcuno esce e va a casa a mangiare e alle quattro quando poi escono, effettivamente

diventa davvero un problema. Chiedo quindi di poter... di avere la possibilità di mettere due dossi dissuasori, uno all'inizio e uno subito dopo, quando inizia l'abbrivio in discesa verso via Leonardo da Vinci. Grazie.

### **Presidente**

Grazie, Consigliere. Do la parola all'Assessore ai lavori pubblici, per una breve replica.

### **Assessore Quadri**

Replico ovviamente brevemente, perché sono tantissime domande. Credo che dal punto di vista tecnico sia risolvibile immediatamente la questione posta sull'attraversamento pedonale, poi qui abbiamo un vigile, che domani informerà chi all'interno del Comando si occupa di queste cose, per poter intervenire immediatamente e quindi dare la possibilità di passaggio pedonale, indipendentemente dal traffico delle auto, credo che questa cosa possa essere fatta immediatamente. Allora, domani andrò anche a verificare personalmente, con il geom. Cornelli che si occupa delle buche sulle strade e quindi della manutenzione delle strade, se possiamo fare questo intervento nei tempi più brevi.

Questo per rispondere anche al ragazzo che mi chiedeva, giustamente, di dare una tempistica a questi interventi e che quanto meno sia tutto pronto per il prossimo anno scolastico. Direi tranquillamente, mettetelo a verbale, di poter dire di sì, così poi mi venite a tirare le orecchie se non è così.

Al Consigliere Merisi dico di sì, dico che i dossi possono essere messi, vorrei inquadrare però tutta la viabilità, quindi i dossi come alla Geromina, cioè inseriti in una zona a 30, perché la zona 30, quindi abbassare i limiti di velocità da 50 a 30, soprattutto in prossimità delle scuole, ma oramai nella prima circonvallazione dove il traffico è quello che è e deve essere assolutamente preferibile un traffico pedonale e ciclabile rispetto al traffico automobilistico, è anche una scelta questa, quindi favorire un certo tipo di traffico, pedonale e ciclabile, un certo tipo di mobilità rispetto a un altro tipo di mobilità, che è quella classica. Quindi inserire tutte queste situazioni in un'area a 30 e quindi mettere dossi che non diano poi fastidio anche alla velocità. Quindi questa è una risposta molto semplice, avremo modo di approfondirla. Grazie.

### **Presidente**

Grazie, Assessore. Darei ora la parola alle proponenti per una breve, se vogliono, un breve intervento sull'argomento, prima di mettere ai voti la deliberazione.

**Del Freo Elisa**

No, è tutto chiaro, ha detto tutto.

**Presidente**

Voi sapete che tutto quanto viene detto viene registrato e verrà poi trascritto, quindi daremo copia agli Assessori e ai Consiglieri Comunali perché facciano, e all'Assessore, poi daremo le copie anche a voi, perché si faccia tesoro di tutta questa esperienza. Metto ora quindi in votazione la mozione, per migliorare la viabilità in via Leonardo da Vinci e in via Casnida, con le proposte emerse dal dibattito consiliare. Chi è favorevole alzi la mano. Astenuti? Chi si astiene sull'argomento? Chi è contrario? Nessuno. L'argomento è approvato all'unanimità, con 18 voti favorevoli.

## **Comune di Treviglio**

**Consiglio Comunale dei ragazzi del 14.05.2007**

**Punto n. 3)**

### **MOZIONE SULLA POTATURA DELLE PIANTE NEL CORTILE DELLA SCOLA (CLASSE 1 B – CAMERONI) -**

**Presidente**

Passiamo ora alla mozione sulla potatura delle piante nel cortile della scuola, sempre proposta dalla classe 1 B della scuola media Cameroni e quindi sempre dalle studentesse Elisa Del Freo e Greta Galeotti. Suppongo che illustri Greta Galeotti.

**Galeotti Greta**

Sono Greta Galeotti appunto, rappresentante della classe 1 B della scuola media Cameroni e presento la seguente mozione. Vista la situazione di alcuni alberi collocati all'interno del cortile scolastico, i cui rami arrivano ad altezza uomo, impedendo così di collocare le bici nelle apposite rastrelliere, appurato che alcune aule della scuola hanno tapparelle rotte, chiede che il Consiglio Comunale adotti la seguente deliberazione: si provveda alla potatura delle piante suddette in modo da poter sistemare le bici senza urtare i rami e siano acquistate nuove tapparelle, in modo che in quelle aule sia possibile fare lezione senza avere il fastidio del sole o, nel caso si debbano vedere videocassette o DVD, si possa creare un ambiente buio adatto a tale scopo.

**Presidente**

Grazie, Greta. Ci sono interventi da parte dei Consiglieri junior presenti? Prego.

**Locatelli Laura**

Io sono Laura Locatelli, della 1 F Cameroni e vorrei dire che anche le maniglie delle finestre sono rotte e inoltre chiedo di fare una ricognizione generale dello stato delle nostre classi prima che cominci il nuovo anno scolastico.

**Presidente**



Ci sono interventi? Prego.

**Scrivanti Gabriele**

Sono Gabriele Scrivanti e rappresento la 1 F Cameroni, ho potuto notare che andando a scuola molte automobili sostano in mezzo a via Bellini, per far scendere i bambini e impedendo così alle altre automobili di proseguire. Quindi chiederei di poter creare delle zone apposite per il parcheggio delle automobili.

**Presidente**

Ma entrano automobili nel cortile della Cameroni?

**Scrivanti Gabriele**

No, si fermano in via Bellini.

**Presidente**

Si fermano in via Bellini, nello spazio antistante la scuola.

**Scrivanti Gabriele**

... e impediscono alle altre automobili di proseguire.

**Presidente**

Ho capito. Grazie. Ci sono altri interventi, altre richieste? Prego.

**Pagliuca Alessandro**

Sono Alessandro Pagliuca. Vorrei associarmi per la proposta delle tapparelle, perché specialmente nella nostra classe sono rotte, penso anche in tutte e quindi di migliorare.

**Presidente**

Grazie. Diamo la parola a Francisco.

**Francisco Bettinelli**

Che anche nella nostra classe ci sono due tapparelle rotte, se era possibile, nelle Grossi, nella nostra classe ci sono due tapparelle rotte e chiedevo se era possibile sistemarle, perché ad alcuni bambini che

sono seduti vicino alla finestra dà fastidio il sole e allora servono. Grazie.

**Presidente**

Ancora le proponenti.

**Del Freo Elisa**

Oltre al problema delle tapparelle c'è anche il problema delle porte, perché per chiuderle bisogna sbatterle un po' di volte, solo che anche la Segreteria dice di non sbatterle, perché vanno accompagnate dolcemente. Solo che, dopo poco si riaprono subito e quindi va sistemato questo problema.

**Presidente**

Galeotti.

**Galeotti Greta**

Il motivo per cui abbiamo fatto questa mozione è che nella nostra classe per esempio non ci sono tapparelle, ci sono semplicemente dei fogli di carta attaccati alle finestre.

**Presidente**

Sì, prego. Il tuo nome.

**Fishka Xhulio**

Come diceva Elisa anche nell'aula di artistica della scuola Cameroni la porta non si chiude e fa rumore, disturba le lezioni, quindi se è possibile aggiustarla.

**Presidente**

Grazie. Do la parola, se non ci sono interventi da parte dei bambini, do la parola per un flash veloce all'Assessore ai lavori pubblici.

**Assessore Quadri**

Io rispondo velocemente per quanto riguarda le piante e i parcheggi. Mi sta molto a cuore affrontare questa questione dei parcheggi del De Amicis e delle macchine che ostacolano il traffico, io credo che i

parcheggi alle De Amicis ci siano, o meglio, abbiamo tutta piazza Setti, che alle otto del mattino, dalle otto alle nove non è pagamento, quindi le mamme, i papà e chi accompagna i bambini possono tranquillamente parcheggiare, accompagnare i bambini al di là delle strisce, riprendere la macchina e ripartire, quindi non vedo la necessità di creare nuovi parcheggi dove già ce ne sono in abbondanza, basterebbe credo l'accortezza di anticipare leggermente l'orario.

E su questo punto degli orari sarebbe interessante differenziare gli ingressi nelle scuole, appunto gli orari d'ingresso nelle determinate scuole, per avere dei flussi di traffico diversi all'interno delle città; secondo me bastano dieci minuti, però questa è una cosa che deve essere studiata ovviamente, prima di essere realizzata. Sui tigli, voi avete nel vostro cortile i tigli, che sono questi alberi molto belli, secolari, mi dicono, io non sono un esperto, probabilmente tra i Consiglieri ci sono più esperti di me in materia, però i miei mi dicono che i tigli devono essere tagliati ogni quattro anni, perché altrimenti la pianta soffre. Allora, io vado tutte le mattine lì perché ci accompagno i miei di bambini a scuola e quindi domani mattina verifico ovviamente com'è la situazione dei rami; non posso verificare, o meglio, non saprei come verificare da quanto tempo sono stati tagliati...

Cambio cassetta

... però credo che si possa mettere per il febbraio dell'anno prossimo, quindi prima dell'inizio della primavera. Vedo che il Consigliere Gatti mi guarda, poi mi dici tu se è vero quello che dico, per poi procedere appunto alla potatura e quindi sistemare questa situazione. Adesso lascio un attimo la parola all'Assessore Colleoni, che vi risponde sulle tapparelle e le porte. Grazie.

### **Assessore Colleoni**

Sono assolutamente consapevole dello stato di degrado in cui versano gli istituti scolastici cittadini e abbiamo preparato un calendario di ricognizione attenta di tutti gli interventi da fare, forse voi non ve ne siete accorti ma abbiamo iniziato dalla palestre, tutte le palestre che sono collegate agli istituti scolastici sono state controllate una per una, con una lista nella quale abbiamo registrato tutte le magagne, le mancanze, le rotture, eccetera e adesso stiamo procedendo in modo che per l'estate si possa intervenire sulle palestre. La stessa cosa abbiamo in mente di fare non appena si conclude l'anno scolastico e quindi c'è un attimo di tregua nell'attività delle ore di lezione, faremo un sopralluogo, com'è stato chiesto, ma era già previsto, di fare una vera e propria ricognizione generale, aula per aula, per andare a controllare porte, tapparelle, vetri rotti e quant'altro, in modo da poter poi mettere

in calendario una serie di interventi di manutenzione, che so benissimo devono essere fatti.

La stessa cosa è già stata fatta per quanto riguarda i mobili e gli arredi, perché è stato chiesto alle dirigenti scolastiche di tutti gli istituti trevigliesi di farmi pervenire, ed è già stato fatto, un elenco dettagliato di tutti i bisogni di mobili e arredi, in modo che si possa procedere anche a un rinnovamento e a una sostituzione di quelli più malmessi. E questo è quanto.

**Presidente**

Grazie, Assessore. Do la parola alle proponenti.

**Galeotti Greta**

Che non hanno di nuovo nulla da aggiungere.

**Presidente**

Grazie. C'era il Consigliere Comunale Gatti che voleva dire due parole, penso con riferimento alle piante.

**Consigliere Gatti**

Visto che sono stato coinvolto, era per confermare quanto diceva l'Assessore, cioè sulla potatura invernale, che di solito viene effettuata nel periodo in cui la pianta è in stato vegetativo dormiente, per cui si interviene sui rami che hanno una maggiore età, mentre esiste anche la possibilità di fare una potatura estiva o comunque in fase, diciamo così, di vigore vegetativo e serve solo per quei rami che hanno un anno, massimo due, che danno fastidio, senza con questo recare nessun tipo né di disturbo all'albero né di pregiudicarne la vita futura. Ritengo, per l'esperienza passata, che sia un intervento che può fare anche la squadra di manutenzione dei lavori pubblici, per cui una volta verificato l'effettivo disturbo di questi rami, si può procedere tranquillamente alla loro eliminazione. Per cui confermo quanto da lei detto.

**Presidente**

Grazie. Quindi pongo ora in votazione la mozione sulla potatura...  
(intervento fuori microfono)  
... scusa, ha chiesto di intervenire Alessandro.

**Pagliuca Alessandro**

Io vorrei chiedere, per i parcheggi della scuola, se le panchine potrebbero essere spostate di fronte alla scuola, così che non si forma colonna, perché quasi tutti i ragazzi si fermano sulle panchine e togliere alcuni parcheggi.

**Presidente**

Grazie, Alessandro. Ne prenderemo nota di questa cosa. Ora pongo in votazione la mozione sulla potatura delle piante nel cortile della scuola. Chi è favorevole alzi la mano. Chi si astiene? Contrari? Nessuno. Anche questa mozione è deliberata all'unanimità.

## **Comune di Treviglio**

**Consiglio Comunale dei ragazzi del 14.05.2007**

**Punto n. 4)**

**MOZIONE PER GLI IMPIANTI SPORTIVI DI VIA BERGAMO (CLASSE 1 C – CAMERONI) –**

**Presidente**

Passiamo ora al punto 4 iscritto all'ordine del giorno. È una mozione per gli impianti sportivi di via Bergamo ed è presentata dalla classe 1 C Cameroni, qui rappresentata da Ester Scarpellino e Giulia Valiati.

**Valiati Giulia**

Sono Giulia Valiati, rappresentante della classe 1 C della scuola media statale Cameroni. Al signor Presidente del Consiglio Comunale e alla signora Sindaco, la classe 1 C chiede che sia posta all'ordine del giorno del prossimo Consiglio Comunale la seguente mozione, relativa al miglioramento degli impianti sportivi di via Bergamo. In particolare si chiede che i campi di calcio anziché essere con il fondo di terra abbiano un fondo in erba, che l'illuminazione dei campi di atletica venga aumentata, questo per facilitare gli allenamenti durante le stagioni meno favorevoli per ragioni climatiche e di luce naturale, come l'autunno e l'inverno. Si ringrazia per la cortese attenzione, classe 1 C.

**Presidente**

Grazie. Ci sono interventi al riguardo? Prego, dì sempre il tuo nome.

**Bettinelli Francisco**

Mi chiamo Francisco Bettinelli e infatti c'è questo problema dei campi di calcio, dove io ci vado a giocare e c'è il problema della terra, che va negli occhi, perché quando giochiamo va negli occhi la polvere e allora dopo è pericoloso e invece anche le illuminazioni non sono abbastanza per far vedere bene il campo. Grazie.

**Presidente**

Ha chiesto di intervenire, sei? Prego.

**Scarpellino Ester**

Noi ragazzi dell'atletica chiediamo di migliorare l'illuminazione dei campi di via Bergamo perché nelle stagioni invernali, quando fa buio presto e noi ci stiamo ancora allenando, è illuminato solo il rettilineo finale di tutto il giro di pista e una volta superato quello, si corre nel buio, con i rischi di scontrarsi con altri ragazzi. I calciatori invece chiedono di avere anziché i campi da calcio con il fondo in terra, il fondo in erba per evitare che si alzi la polvere.

**Presidente**

Grazie. Prego.

**Lucchi Giacomo**

Posso dire anche che non è necessario costruire dei campi in erba, si potrebbe fare anche dei campi da calcetto in erba sintetica, così da non creare il problema della terra, che ha detto appunto Francisco Bettinelli.

**Presidente**

Grazie. Prego.

**Pagliuca Alessandro**

Se all'interno dei club sportivi di via Bergamo si poteva costruire una palestra per i calciatori più piccoli, così che si possano allenare senza affrontare il freddo. Grazie.

**Presidente**

Grazie. Ci sono altri interventi su questo tema? Darei la parola all'Assessore Colleoni, che è Assessore allo sport.

**Assessore Colleoni**

Gli interventi che si rendono necessari per adeguare i campi di via Bergamo sono in realtà sollecitati dall'Assessore allo sport o dal Consigliere delegato allo sport, che peraltro siede in mezzo a voi e magari vorrà dire la sua, a rinforzo delle richieste dei ragazzi, però poi di fatto l'operatività concreta che realizza le opere compete all'Assessorato lavori pubblici, di nuovo l'Assessore Quadri. Avevamo detto in esordio che sarebbe stato lui il più gettonato stasera.

**Assessore Quadri**

Concordo con tutto quello che avete detto e a questo punto mi viene anche un dubbio, questo dubbio che poi è all'interno di questa Giunta, che questi campi di via Bergamo forse oggi non sono più adatti alle richieste e alle esigenze di chi li usa, quindi delle società sportive e che forse i campi di via ai Malgari debbano essere in un prossimo futuro o ampliati o addirittura dislocati in altro luogo di Treviglio, cioè costruire un nuovo Centro sportivo, moderno, efficiente, che incontri tutte le richieste. Evidentemente per fare un progetto di questo tipo ci vuole sicuramente la collaborazione di tutti, ma non solamente in termini economici, cioè veramente capire quali sono le società sportive e quali sono i fabbisogni della città.

Noi ci stiamo muovendo in questa direzione, quindi non andiamo credo a sistemare una situazione ormai, come dire, un po' compromessa per quanto riguarda i campi, le manutenzioni, ma stiamo pensando invece di fare qualcosa di nuovo. Ovviamente fare qualcosa di nuovo e finché questo qualcosa di nuovo non ci sarà, continuare ad usare questi campi avendo una cura particolare, su sollecitazione appunto anche dei Consiglieri Comunali delegati, una cura particolare e manutenzione. Ma l'idea di questa Giunta è proprio quella di andare a rivedere un po' questo Centro sportivo, che forse non ha più i requisiti per essere chiamato così, ecco, comunque non ha più la capienza per soddisfare tutte le realtà della città.

Poi invece per quanto riguarda la palestrina, che non è la palestrina per il gioco dei bambini, o meglio, non è il gioco dei ragazzi al coperto, in questo Piano delle opere pubbliche, quello di quest'anno, andremo a coprire il campo sintetico, quello di calcetto, quindi con un pallone o comunque con una copertura semirigida, di modo che d'inverno possa essere usato dall'Atletica in strada, dai ragazzi che giocano a calcio, eccetera, anche per allenamenti invernali non esattamente al freddo, tenendo presente che credo che il calcio sia comunque un gioco che vada fatto all'aperto e il freddo non dovrebbe spaventare, mentre per l'atletica forse il ragionamento è un po' diverso. Grazie.

**Presidente**

Grazie. Ha chiesto la parola il Sindaco.

**Sindaco**

Voglio solo dirvi che mi auguro che nel momento in cui la Giunta andasse a decidere qualcosa sui nuovi impianti sportivi, mi piacerebbe che voi foste coinvolti e quindi che a quel punto esprimeste i vostri



desideri, i vostri bisogni, le vostre necessità, i vostri sogni, in modo da andare un po' insieme a costruire questo nuovo impianto.

**Presidente**

Grazie. È un'affermazione molto importante quella che vi vede coinvolti in questo lavoro. Ci sono altri interventi sul tema? Non ci sono richieste d'intervento e quindi pongo in votazione la mozione relativa agli impianti sportivi di via Bergamo, presentata dalla classe 1 C della Cameroni. Chi è favorevole alzi la mano. Bene. Chi è contrario? Chi si astiene? Non essendoci contrari né astenuti, la mozione è approvata all'unanimità.

## **Comune di Treviglio**

**Consiglio Comunale dei ragazzi del 14.05.2007**

**Punto n. 5)**

**MOZIONE PER LA PULIZIA DELLE STRADE E DEI PARCHI CITTADINI (CLASSE 1 E – CAMERONI) –**

**Presidente**

Passiamo ora ad illustrare il punto 5 iscritto all'ordine del giorno, che è una mozione per la pulizia delle strade e dei parchi cittadini, presentata dalla classe 1 E Cameroni, qui rappresentata dagli studenti Filippo Vallio e Fishka Xhulio. Prego.

**Vallio Filippo**

I sottoscritti Fishka Xhulio e Filippo Vallio, alunni della classe 1 E Cameroni, chiedono che sia posto all'ordine del giorno del suddetto Consiglio straordinario la seguente interpellanza al Sindaco, in merito alla pulizia delle strade dei parchi cittadini. In particolare chiedono che vengano svuotati con maggior frequenza i cestini portarifiuti dei parchi pubblici, che venga istituito o intensificato se già in atto, un controllo di Polizia Municipale nelle aree verdi cittadine e lungo i viali della circonvallazione interna, viale Firanio, Partigiano, Battisti, eccetera, con particolare attenzione ai proprietari di cani, che spesso omettono di raccogliere le deiezioni dei loro animali e di gettarle negli appositi contenitori. Che sia resa certa la sanzione pecuniaria per chi contribuisce ad imbrattare il verde pubblico e i marciapiedi cittadini. A tale proposito si suggerisce l'istituzione di ausiliari del decoro urbano, che in stretta collaborazione con la Polizia Municipale possono coprire con la loro sorveglianza e le loro segnalazioni un esteso arco di tempo nella giornata, destinando... ??... parte del tempo libero per una Treviglio più pulita e vivibile. A tali volontari sarebbe opportuno offrire una qualche incentivazione, adeguata alla fascia di età di appartenenza, pensionati, studenti, eccetera. Ringraziano per la cortese attenzione e per la gentile collaborazione, cordiali saluti. Fishka Xhulio e Filippo Vallio.

**Presidente**

Grazie. Questa è un'interpellanza, la procedura dell'interpellanza prevede che chi presenta un'interpellanza la illustra, come in questo caso...

(interventi in sottofondo)

... l'hanno dichiarato loro che è un'interpellanza e l'ha confermato...

### **Consigliera Siliprandi**

... (intervento fuori microfono)... correggi interpellanza, di che è una mozione... la seguente mozione, sostituiamo interpellanza con mozione, un ordine del giorno...

### **Vallio Filippo**

... sostituiamo interpellanza con mozione.

### **Presidente**

Va bene, la proposta è stata accolta. Quindi ci sono interventi da parte degli altri alunni presenti? Prego.

(intervento fuori microfono)

Se non ci sono interventi do la parola all'Assessore all'ambiente, Alice Tura.

### **Assessore Tura**

Come dicevo prima la competenza in materia di gestione del verde pubblico è un pochino a cavallo, diciamo, tra me e l'Assessore Quadri, perché per quanto riguarda appunto la pulizia della città nel complesso la competenza è in capo all'ambiente, in quanto è l'ambiente che cura i rapporti con la società, la SAAB, che è quella che ha in appalto dal Comune il servizio di pulizia della città e di raccolta dei rifiuti urbani. Per quanto riguarda invece la gestione del verde, come appunto interventi di manutenzione, di potatura e così via, la competenza è in capo all'Assessore ai lavori pubblici Graziano Quadri.

Quello che posso dirvi è che la situazione per quanto riguarda la pulizia dei giardini in particolare dovrebbe essere già in via di miglioramento, perché l'Assessore Quadri comunque ha curato l'affidamento di un servizio di controllo ad hoc sui giardini più affollati di Treviglio, per cui la situazione dovrebbe essere già in via di miglioramento. Per quanto riguarda invece l'insieme della città e dei giardini più periferici, meno frequentati, come vi dicevo prima la situazione dovrebbe migliorare da luglio in avanti, quando entrerà in vigore un nuovo capitolato di appalto nei confronti della SAAB, della ditta appunto che gestisce i rifiuti. Forse

il termine capitolato magari è un po' complicato, comunque prima ho usato la parola mansionario, in sostanza comunque è quel documento che contiene tutte le azioni che l'azienda deve fare per rispettare l'incarico che il Comune le ha affidato, incarico che come dicevo prima però presuppone poi il pagamento di un corrispettivo nei confronti dell'azienda. Quindi contiamo di rivedere questo capitolato, di precisare meglio le funzioni che la ditta deve svolgere e anche di incrementarle, per far sì che si possa assicurare una pulizia più puntuale.

Per quanto riguarda anche il discorso del controllo, indubbiamente dobbiamo impegnare i vigili urbani, ma siccome la città è grande e non possono arrivare dappertutto, sarebbe veramente importante che ci fosse un intervento anche da parte di volontari, di persone che hanno a cuore la città, che hanno a cuore anche la qualità della vita che si svolge in città, ed in particolare dei bambini. Per cui chiaramente l'Amministrazione sollecita e ringrazia i cittadini che si rendono disponibili a partecipare, con forme come dire, volontaristiche, al controllo della città e a fornire servizi aggiuntivi a garanzia appunto anche della qualità della vita di tutti, ed in particolare dei soggetti più deboli, che sono senz'altro i bambini, ma anche le persone anziane.

### **Presidente**

Grazie, Assessore. Un intervento da parte del Sindaco.

### **Sindaco**

Sì, ragazzi, rispetto a questo che voi chiamate ausiliari del decoro urbano, abbiamo già contatti con i carabinieri in pensione e stiamo avendo contatti anche con i pensionati che hanno il bar qui dove c'è il palazzetto Tommaso Grossi. È importante questa cosa che affermate, in quanto questo servizio può liberare degli agenti della Polizia Locale per farne altri. Se davanti alle scuole ci sarà il pensionato che in qualche modo fa rispettare le regole del traffico, gli agenti possono anche essere più presenti sul territorio e magari perseguire un po' di più anche chi è in giro col cane e non fa il proprio dovere. Comunque io sono stata Preside tanti anni, Preside di scuola media, avete anche insegnanti che hanno lavorato con me, una è là in fondo, è la sig.ra Mascia Antonio, è alla vostra età che imparate a non sporcare. Io mi ricordo le aule dopo l'intervallo com'erano conciate, quindi direi che per diventare dei buoni cittadini a vostra volta sollecitare gli altri ad essere buoni cittadini, dovrete ogni fine intervallo guardare la vostra aula e vedere se avete fatto il vostro dovere. I cittadini di Treviglio ultimamente stanno rispettando poco le regole, serve una campagna di forte sensibilizzazione, se le scuole ci danno una mano, scuole intese come

insegnanti e alunni, ma anche genitori, forse questo obiettivo lo raggiungiamo. Grazie.

**Presidente**

Grazie, Sindaco. Chiedo ai proponenti se vogliono intervenire ancora sull'argomento.

(intervento fuori microfono)

Grazie. Pongo quindi in votazione la mozione per la pulizia delle strade e dei parchi cittadini, presentata dalla classe 1 E della scuola media Cameroni. Chi è favorevole alzi la mano. Grazie. Chi è contrario? Chi si astiene? Anche questa mozione è approvata all'unanimità.

## **Comune di Treviglio**

**Consiglio Comunale dei ragazzi del 14.05.2007**

**Punto n. 6)**

### **INTERPELLANZA PER LA PULIZIA DELLA ROGGIA DI VIA CAVALLOTTI (CLASSE 1 F – CAMERONI) –**

**Presidente**

Passiamo ora al 6° punto iscritto all'ordine del giorno. Questa è un'interpellanza che riguarda la pulizia della roggia di via Cavallotti, è un'interpellanza redatta dagli studenti della classe 1 F, qui rappresentati da Gabriele Scrivanti e da Laura Locatelli. Prego, a voi.

**Locatelli Laura**

Io sono Laura Locatelli, della 1 F. Gli alunni della classe 1 F della scuola media Cameroni di Treviglio chiedono che sia posta all'ordine del giorno del prossimo Consiglio Comunale la seguente interpellanza al Sindaco, in merito ai problemi di igiene e d'immagine relativi alla roggia di via Felice Cavallotti. Il mensile *Cittadini trevigliesi* di aprile 2007 riportava un commento del sig. Sangalli a proposito di rifiuti più o meno recenti, tra cui diversi cerchi di bicicletta, apparsi sul fondo della roggia in concomitanza dell'asciutta primaverile dei fossi. Da giorni l'acqua è tornata a scorrere nel cavo, senza che nessuno abbia provveduto a rimuovere gli oggetti in questione, oltre al deposito melmoso e maleodorante su cui sono posati. Chiedono se tale incombenza spetti al Comune o ad altro Ente e perché non sia stata svolta. Chiedono quando la via Cavallotti, con la roggia e le sue case antiche, sarà finalmente valorizzata. Ringraziamo per la cortese attenzione.

**Presidente**

Grazie. Do la parola all'Assessore Quadri per una risposta a questa interpellanza, dopo di che, come prevedono le interpellanze, chi ha preparato l'interpellanza dichiarerà se è soddisfatto e perché, se non lo è per quale ragione.

**Assessore Quadri**

Allora, tutti gli anni le rogge devono essere pulite, allora, la storia delle rogge è molto lunga, nel senso che noi abbiamo le rogge che portano acqua dal Brembo fino a Treviglio, che quest'acqua consente l'irrigazione dei nostri campi. Quindi il Comune è proprietario delle rogge, ed è il Comune, quindi è l'Ente, noi, che dobbiamo provvedere annualmente alla pulizia di tutte le rogge. Le rogge vengono messe in asciutta grosso modo da dopo la festa della Madonna, quindi dal 28 di febbraio fino alla fine di marzo e in questo periodo dove l'acqua nelle rogge non è presente si provvede alla pulizia di tutte le rogge, mentre i riali, quindi i fossi più piccoli, sono a cura diretta degli agricoltori.

Ora, se questa cosa che è stata detta e io ritengo che sia vera, non è stata... è così com'è stata detta, cioè e io abito in via Felice Cavallotti e quindi mi permetto di dire che quello che è stato detto è vero, nel senso che i cerchioni all'interno della roggia c'erano, se è vero che poi però non sono stati rimossi è un problema, nel senso che vuol dire che in questo caso non si è provveduto ad un lavoro che spetta direttamente all'Ente e se così è io di questa cosa personalmente mi scuso, perché effettivamente era una cosa che spettava a noi come Comune di Treviglio. Quindi verificherò e sarò pronto a rispondere di questa cosa magari nel prossimo Consiglio Comunale, per cui dirvi se i miei uffici invece ritengono di aver svolto questo lavoro.

Per quanto riguarda invece la ristrutturazione e la valorizzazione di via Felice Cavallotti, credo di poter dire tranquillamente e quando parlo di valorizzazione e riqualificazione parlo della strada, della roggia, dei marciapiedi e della pista ciclabile che andrà a costruirsi lì, proprio sulla via. Per quanto riguarda le case purtroppo non sono proprietà del Comune, quindi la valorizzazione delle case dipende molto dal privato che ne detiene la proprietà. Per quanto riguarda invece la strada e tutto quello che ne consegue, quindi la valorizzazione della via, credo di poter dire tranquillamente che entro l'anno inizieranno i lavori e credo di poterli concludere entro il 2008, questo è programmato all'interno del Piano delle opere pubbliche del 2007 e quindi dovremmo riuscire a fare tutti questi lavori appunto previsti già nel Piano triennale delle opere pubbliche.

### **Presidente**

Grazie, Assessore. La parola ai proponenti.

### **Locatelli Laura**

Siamo soddisfatti e speriamo che questa cosa non accada più.

**Assessore Quadri**

Anch'io.

**Presidente**

Grazie. Passiamo ora al punto 7 iscritto all'ordine del giorno dei lavori di questo Consiglio. Anche questa...  
(intervento fuori microfono)

**Intervento**

Scusi, e le votazioni?  
(interventi in sottofondo)

**Consigliere Brambilla**

... (intervento fuori microfono)... volevo chiedere una cosa all'Assessore, se è possibile...

**Presidente**

È un'interpellanza, Consigliere.

**Consigliere Brambilla**

Ma è soltanto, velocissima. Mi preoccuperei di vedere se queste ruote, se questi rifiuti, eccetera, sono rimasti ed eventualmente rimuoverli prima della prossima asciutta. Grazie.

**Presidente**

Grazie.

**Assessore Quadri**

Io credo che dopo le piene di queste settimane evidentemente i cerchioni se ne sono andati, secondo me. Quindi se li vediamo affiorare, nel momento in cui si abbassa la roggia, evidentemente li faremo portar via.

**Consigliere Merisi**

Presidente, mi scuso dell'interruzione, ma nel nostro riassunto non abbiamo l'interpellanza di cui al punto 7.



**Presidente**

Anch'io stavo guardando, non ce l'ho neppure io nel libretto. Ho una mozione presentata dalla classe 1 A...

**Consigliere Merisi**

... che è il n. 8.

**Presidente**

... 1 A Grossi, che riguarda il Parco del Roccolo, che è presentata da Francisco, però chiederei all'Assessore Colleoni, scusate...

(interventi in sottofondo)

... credo che sia quella seguente...

(interventi in sottofondo)

... sì, l'interpellanza è stata fascicolata nel modo seguente e noi seguiamo i lavori iscritti all'ordine del giorno e facciamo prima l'interpellanza e poi la...

**Consigliere Merisi**

Sì, sì, era solo perché avendo letto progetto <A scuola in sicurezza>, mi ero fatto un'idea completamente diversa. Grazie.

## **Comune di Treviglio**

**Consiglio Comunale dei ragazzi del 14.05.2007**

**Punto n. 7)**

**INTERPELLANZA PER UN PROGETTO “A SCUOLA IN SICUREZZA”  
(CLASSE 1 A – GROSSI) -**

**Presidente**

La classe 1 A della Grossi ha presentato sia una mozione che un'interpellanza. All'ordine del giorno avete prima l'interpellanza e poi la mozione, nel libretto che avete, noi facciamo prima l'interpellanza e poi a seguire la mozione, così come è scritta nell'ordine dei lavori. Quindi l'interpellanza riguarda la pulizia della roggia di via Cavallotti...

(intervento fuori microfono)

... scusate, l'interpellanza riguarda per un progetto <A scuola in sicurezza>, della classe 1 A Grossi e illustra la Consigliera Cristina Resmini. Giusto?

**Resmini Cristina**

Io sottoscritta Consigliere Cristina Resmini, eletta come rappresentante della classe 1 A della scuola media Tommaso Grossi, nel Consiglio straordinario dei ragazzi del 14 maggio 2007 chiede che sia posto all'ordine del giorno del suddetto Consiglio Comunale la seguente interpellanza al Sindaco, in merito a un problema di sicurezza riguardante gli alunni della scuola media Tommaso Grossi. Visto che si sono verificate situazioni di pericolo prima dell'ingresso nella scuola, tra le 7,30 e le 8, a causa dell'intenso traffico e dell'incoscienza di alcuni di noi che rincorrendosi finiscono in strada, rischiando di essere investiti dalle auto, chiede se il Sindaco è a conoscenza di questa situazione di rischio, testimoniata dal recente susseguirsi di incidenti all'incrocio tra le vie Torquato Tasso e Senatore Colleoni. Chiede se e come intende procedere per ridurre il suddetto rischio. Si permette di proporre la collaborazione dei volontari del traffico o dei bidelli per la sorveglianza dell'area suddetta, nell'orario indicato, 7,30-8, oppure come è stato fatto per la via Terni, il divieto di passaggio delle auto nell'orario di entrata. Ringrazio per la cortese attenzione. In fede, Resmini Cristina.

**Presidente**

Grazie. Risponde all'interpellanza il Sindaco.

## **Sindaco**

Ringrazio per questa interpellanza, perché è un problema che riguarda la viabilità agli orari di entrata e di uscita della scuola Tommaso Grossi, ma riguarda la viabilità all'entrata e all'uscita di ogni scuola. Proprio stamattina chiedevo alla Polizia Locale come risolvere il problema del Carcano, della scuola materna, in quanto c'è la via Fabio Filzi che in certi orari della giornata è impraticabile. Io credo che andremo presto, ma sarà sempre un tempo piuttosto lungo, a fare nuovi parcheggi, però ritengo che questo problema sia legato ad una scelta da parte dei genitori e da parte degli alunni, di un diverso mezzo per andare a scuola.

Per esempio per quanto riguarda la scuola Battisti, diceva prima l'Assessore, c'è il parcheggio di piazza Setti e ci si potrebbe servire di quello. Per quanto riguarda la Grossi io credo che ci sia tutta la via che esce verso l'incrocio per andare a Bergamo dove ci sono posti macchina, per cui si potrebbe essere scaricati lì e non arrivare necessariamente di fronte alla scuola. Per quanto riguarda altre scuole e faccio l'esempio della scuola De Amicis, quella di viale Piave, anche lì la situazione è pazzesca, perché c'è un via vai di macchine notevole e anche lì c'è il parcheggio al Foro Boario, che è a due passi, ma c'è il parcheggio solo un pochino più lontano in piazza Mercato, che a quell'ora non è ancora interamente occupato. Quindi noi ci prodigheremo perché ci siano altri parcheggi, però le nostre scuole, come diceva prima l'Assessore, sono strutturalmente nella città, in questo modo e allora io credo che la vera risposta a questo problema siano sì i volontari del traffico, certo, più sicurezza creiamo e noi vogliamo sicurezza, meglio è, però tanto dipende dalle cattive abitudini dei cittadini.

Perché ripeto, non possiamo fare molto per queste scuole, che sono così dentro la città, il problema va risolto con il contributo e un pezzettino di sacrificio da parte di tutti. Noi abbiamo organizzato Piedibus, speriamo di organizzare al più presto anche un servizio pubblico, in modo tale che magari ci si possa servire del servizio pubblico, in questa direzione stiamo andando, ma stante le cose, così di risorse ne abbiamo davvero poche, se non chiedere a tutti di collaborare perché fuori dalle scuole ci sia più sicurezza.

## **Presidente**

Grazie, signora Sindaco. La parola a...

**Sindaco**

Per quanto riguarda però l'incrocio della via Torquato Tasso, con la via... non mi ricordo più il nome...

(intervento fuori microfono)

... Senatore Colleoni, li abbiamo in animo degli interventi di sicurezza, a prescindere dalla scuola, cioè proprio come incrocio pericoloso.

**Presidente**

Grazie. Do ora la parola alla Consigliera Cristina, proponente.

**Resmini Cristina**

Sono soddisfatta.

## **Comune di Treviglio**

### **Consiglio Comunale dei ragazzi del 14.05.2007**

#### **Punto n. 8)**

#### **MOZIONE PER UN PARCO A MISURA DI BAMBINO (CLASSE 1 A – T. GROSSI) –**

#### **Presidente**

Grazie. Passiamo quindi all'8° punto iscritto all'ordine del giorno, che è fascicolata precedente a questa, è la mozione che riguarda un parco a misura di bambino, sempre proposta dalla classe 1 A della scuola media Grossi. Illustra la mozione Francisco Bettinelli.

#### **Bettinelli Francisco**

Grazie, Presidente. Il sottoscritto Consigliere Comunale per un giorno Francisco Bettinelli, eletto come rappresentante della classe 1 A della scuola media Tommaso Grossi, ai sensi dell'art. 71 succitato, inoltra la seguente mozione. Visto l'aumento considerevole delle aree edificate in rapporto alle aree verdi; considerato che la città può vantare un Parco del Roccolo e un'oasi naturalistica di grande interesse, su cui sono già in atto progettazioni di valorizzazione e sviluppo; considerato che esiste da parte dell'attuale Amministrazione la volontà di andare incontro alle esigenze dei ragazzi, soprattutto per quanto riguarda la loro sicurezza; chiede che il Consiglio Comunale adotti la seguente delibera; si impegna a considerare la richiesta degli alunni della classe 1 A ed a elaborare delle proposte volte a far dell'area verde in oggetto un parco a misura di bambino. A tal fine si suggeriscono alcuni interventi non vincolanti. Nella suddetta area del Parco del Roccolo si limiti il passaggio delle auto ai soli residenti, almeno nei week-end, in modo che i ragazzi che la frequentano a piedi o in bici non si trovino in situazioni di pericolo, il passaggio delle auto infatti è davvero eccessivo e i pedoni e i ciclisti si trovano in una notevole difficoltà. In alternativa si pensi alla costruzione di una pista ciclabile. Si prevedano dei finanziamenti ai vari soggetti interessati alla valorizzazione e alla sperimentazione didattica dell'area, perché sia possibile creare delle strutture ricettive stabili, magari una casetta in legno dedicata ad attività di educazione ambientale. La struttura potrà essere utilizzata dal parco anche per lo svolgimento di campi-natura, settimane dedicate all'esplorazione dell'ambiente, riservata agli alunni delle varie scuole e a tutta la cittadinanza. Sarebbe anche auspicabile costruire nelle

vicinanze un Centro polisportivo simile a quello esistente a Cassano, dove ci sia una piscina chiusa e una all'aperto, visto che la piscina attuale comunale è del tutto insufficiente a soddisfare la richiesta dell'utenza e magari delle piste da roller e da skateboard o comunque delle struttura ricreative. Ringrazio per la cortese attenzione. In fede Francisco Bettinelli.

**Presidente**

Grazie. Ci sono interventi? Prego, prima il Consigliere Alessandro...

**Pagliuca Alessandro**

Sono Alessandro Pagliuca e vorrei dire che l'impianto polisportivo fatto nel Parco del Roccolo forse non è opportuno, perché il Roccolo è un parco e quindi dovrebbe restare un parco, senza impianti polisportivi dentro. Grazie.

**Presidente**

Grazie, bravo. C'è un Consigliere che ha chiesto la parola, in fondo.

**Melone Jacopo**

Grazie. Sono Melone Jacopo e volevo dire che, cioè, la proposta chiede di non far passare le macchine nei week-end e poi chiede di costruire un Centro polisportivo e una piscina; le persone devono pur arrivarci a questa piscina e di solito ci vanno in macchina e quindi, cioè, o fai una cosa o fai l'altra.

**Presidente**

Grazie. Francisco.

**Bettinelli Francisco**

Io devo dire una precisazione, che non ho detto di costruire questo Centro polisportivo nel parco, dentro al Parco del Roccolo, ma nelle vicinanze, non dentro il Roccolo.

**Presidente**

Okay, va bene. Ci sono richieste ulteriori d'intervento da parte dei giovani Consiglieri? Se non ci sono richieste do la parola all'Assessore Quadri per una risposta.

## **Assessore Quadri**

Volevo rispondere al primo punto, che riguarda il traffico in via del Bosco. È stata attuata proprio tra sabato e domenica questa fase sperimentale, per cui l'accesso a via del Bosco per sabato e domenica è riservato ai residenti, ai mezzi agricoli e chi comunque ne ha facoltà. Vorremmo che questa sperimentazione si estendesse a degli altri giorni della settimana, perché il traffico in quella zona è perlopiù feriale, rispetto a quello festivo, perché quella strada viene usata come scorciatoia per raggiungere Casirate e quindi per evitare i semafori. Quindi l'intenzione di questa Amministrazione appunto è quella di limitare il traffico sulla via del Bosco, adesso è già cominciata questa sperimentazione. Lascio la parola ad Alice Tura, perché risponda poi...  
(interventi in sottofondo)

... ho sbagliato, lascio la parola all'Assessore Colleoni per le altre risposte.

## **Assessore Colleoni**

Per quanto riguarda la sperimentazione didattica, intanto partiamo dalla constatazione che il Parco del Roccolo non è di proprietà comunale, è una proprietà privata che viene data anche in uso ai cittadini trevigliesi, ma soggiace alle norme e alle regole che la proprietà privata fissa. Abbiamo preso contatti con l'Associazione Amici del Roccolo che si occupa proprio di rendere fruibile e godibile questo parco, non solo ai cittadini trevigliesi per varie iniziative, ma anche per la sperimentazione didattica e quindi di osservazione della natura, della flora tipica della zona, eccetera, anzi hanno in mente di ampliare gli spazi da rendere proprio utilizzabili a questo scopo. Quindi perfezioneremo questa convenzione con l'Associazione proprio perché tutte le scolaresche della città possano prenotare le loro visite guidate. Non dimentichiamo poi che il Parco del Roccolo farà parte integrante del Plis, il Parco di interesse sovracomunale, all'interno del quale noi abbiamo in animo proprio di realizzare altri percorsi destinati alla sperimentazione didattica, soprattutto nell'area delle scienze naturali, quindi delle osservazioni scientifiche.

Mentre invece per quanto riguarda il Centro polisportivo, l'Amministrazione condivide le osservazioni che sono state fatte da due di voi, da due ragazzi, relativamente a non portare impianti sportivi dentro un parco, che è un'area verde e che richiamerebbe inevitabilmente automezzi e quindi traffico e quindi altro inquinamento. Ci piacerebbe che il parco fosse goduto dai cittadini per quello che è, come un'oasi di particolare bellezza naturalistica; però siccome gli

impianti sportivi, lo sappiamo, sono insufficienti e qui si cita in modo particolare l'insufficienza dell'impianto natatorio, quindi la necessità di una nuova piscina, questa è già stata progettata e verrà realizzata quanto prima, questa piscina che si aggiunge a quella attuale e che può essere aperta d'estate e quindi più godibile nel periodo caldo, ma può essere anche chiusa d'inverno e quindi va ad arricchire la possibilità di nuoto che attualmente non soddisfa tutta l'utenza. Per quanto riguarda le piste di roller e di skateboard, mi pare che l'Assessore Quadri abbia già...

(intervento fuori microfono)

### **Assessore Quadri**

Noi nel Piano triennale delle opere pubbliche abbiamo inserito la riqualificazione del parco che c'è in via dei Mulini, questo parco alle spalle proprio lì dove c'è la via dei Mulini e lì avremmo intenzione, stiamo lavorando con gli skateristi e quindi con i ragazzi che usano lo skate, stiamo cercando di arrivare ad un progetto condiviso. Per cui la costruzione di uno skate-park, con le richieste e comunque con le osservazioni di chi lo skate-park dovrebbe usarlo. Questo per non avere delle strutture che poi non sono adatte in effetti a questo sport. Quindi con loro stiamo lavorando, abbiamo dei progetti in itinere, c'è lo stanziamento in Bilancio per la riqualificazione del parco e quindi verrà inserito lì e io credo che per la primavera dell'anno prossimo cominceremo ad avere uno skate-park funzionante a Treviglio.

### **Presidente**

Grazie, Assessore. Su questo argomento aveva chiesto la parola anche l'Assessore Tura.

### **Assessore Tura**

Brevemente per dire una cosa, mi piace molto l'espressione che avete usato, cioè parco a misura di bambino e...

Cambio cassetta

... chi progetta degli interventi, non soltanto parchi, sono persone che magari sono lontane parecchio da quello che poi è l'effettivo utilizzo del parco, quindi molte volte coloro che progettano i parchi sono architetti che non giocano più da tanti anni e allora molte volte disegnano cose che poi non rispondono alle vere esigenze dei ragazzi che ci giocano. Così come quelli, c'è un deposito biciclette in stazione centrale, che al di là del fatto che è molto vecchio, però senz'altro è stato progettato da qualcuno che la bicicletta non la usa mai, perché altrimenti non avrebbe



realizzato una struttura così scomoda, dove le biciclette vanno appese e quindi creano problemi a chi arriva carico di borse, ombrelli e così via.

Per cui, proprio per rispondere un po' a questa esigenza di avere anche parchi a misura di bambini, volevo proporvi di provare, magari con l'aiuto dei vostri insegnanti, a disegnare quello che potrebbe essere il vostro parco ideale, con magari le attrezzature che vi piacerebbe avere, la dislocazione delle piante, degli arbusti, come vorreste averla e poi di farcela avere, perché senz'altro la terremo in considerazione per andare poi a progettare, in maniera tecnica puntuale, i parchi di prossima realizzazione. Grazie.

### **Presidente**

Grazie, Assessore. Ha chiesto la parola Ester o Giulia? Giulia.

### **Valiati Giulia**

Sono Giulia Valiati della classe 1 C. Io volevo dire che mia madre lavora a Milano e tutte le mattine deve prendere il treno e arriva con il computer portatile e così e molte volte va in bici e infatti si è trovata con questo problema e molte volte infatti perde il treno e così per star lì a mettere la bici con poi tutte queste borse che ha. E molte volte infatti gliel'hanno anche rubata, quattro volte, la bicicletta.

### **Presidente**

Grazie. La risposta da parte dell'Assessore Quadri, velocissima, su questa questione.

### **Assessore Quadri**

Una risposta velocissima. Noi abbiamo in animo di costruire due bici-stazioni sullo stile delle bici-stazioni che si vedono nei paesi del nord Europa, cioè queste bici-stazioni che sono sì deposito di biciclette, ma sono anche negozio di manutenzione delle biciclette e sono anche stalli per l'affitto della bicicletta, quindi per poter girare per la città con biciclette prese lì e depositate in altri stalli. Quindi una bici-stazione più moderna, più moderna rispetto a quella che c'è oggi sicuramente, ma dico moderna nel senso che diventerà un vero e proprio, come dire, locale e centro sì per la bicicletta, quindi negozio di riparazione, deposito di bicicletta in estrema sicurezza e noleggio delle biciclette.

Questo è quello che abbiamo un po' in animo di fare, ma sicuramente verrà fatta e questo ve lo dico con certezza, i lavori inizieranno dalla

stazione ovest quest'anno e l'anno prossimo probabilmente riusciremo ad acquisire le aree anche della stazione centrale e quindi avremo le due bici-stazioni su tutte due le stazioni, cominciando dalla ovest.

**Presidente**

Grazie, Assessore. Su questo punto iscritto all'ordine del giorno, metto in votazione la mozione per un parco a misura di bambino. Chi è favorevole alzi la mano. Grazie. Chi si astiene alzi la mano. Voti contrari? Tre voti contrari, quindi la mozione è approvata con 15 voti favorevoli, nessun voto di astensione, tre voti contrari.

## **Comune di Treviglio**

### **Consiglio Comunale dei ragazzi del 14.05.2007**

#### **Punto n. 9)**

#### **MOZIONE PER IL MIGLIORAMENTO DEGLI ARREDI SCOLASTICI (CLASSE 1 B - GROSSI) –**

#### **Presidente**

Passiamo ora a illustrare il 9° punto iscritto all'ordine del giorno. È una mozione per il miglioramento degli arredi scolastici, preparata dalla classe 1 B della scuola media Grossi. Illustrano Pizzetti Niccolò e Sacaj Krejla.

#### **Krejla Sacaj**

Io sono Sacaj Krejla, rappresentante della classe 1 B sede Tommaso Grossi. Al signor Presidente del Consiglio Comunale, al signor Sindaco, mozione della classe 1 B, scuola media statale Treviglio sede Grossi. Gli alunni della suddetta classe inoltrano la seguente mozione. Considerato che durante le attività didattiche e motorie e nei momenti di ricreazione si verificano piccoli infortuni, che però non vanno sottovalutati, considerato che la nostra sede non è dotata di un kit medico adeguato, chiedono la fornitura di un presidio medico di pronto soccorso completo alla scuola media di Treviglio, sede Grossi. I rappresentanti di classe.

#### **Presidente**

Grazie. Ci sono Consiglieri che vogliono intervenire sul tema? Prego.

#### **Alati Simone**

Sono Simone, secondo me i ragazzi che sono in continuo movimento, se al posto di fare un presidio medico i ragazzi si calmassero...  
(interventi in sottofondo, con risate)

#### **Presidente**

Grazie. Ha chiesto brevemente la parola il Consigliere Zoccoli.

#### **Consigliere Zoccoli**

Grazie, Presidente. Intervengo su questo ordine del giorno anche perché sono a fianco di Sacaj, perché questo ordine del giorno mi ha stimolato parecchio da questo punto di vista, nel senso che io credo che sia una mozione in sostanza dove possiamo fare già qualcosa. Io credo che il gioco faccia parte, e altre attività ricreative, facciano parte anche dello sviluppo del ragazzo o della ragazza da questo punto di vista, però non tocca a me entrare in questo tema. Io invece volevo intervenire in questo senso, credo che la mozione dove chiedono che praticamente ci sia un kit medico adeguato sia una mozione praticamente legittima e io credo che noi possiamo intervenire, facendo così sensibilità verso la nostra società pubblica che abbiamo, che si chiama Igea e che dato che tratta medicinali io credo che possa lei, come società pubblica, intervenire su queste scuole e praticamente di fornirle anche di questo materiale medico adeguato, per far sì che questi piccoli infortuni trovino praticamente poi una puntuale medicazione. Ecco, io farei, faccio questa richiesta all'Assessore competente, che faccia intervenire o sensibilizzare la nostra società pubblica, Igea, per risolvere questo problema, che mi sembra un problema importante. Grazie.

#### **Presidente**

Grazie. Credo avesse chiesto la parola...

(intervento fuori microfono)

... va bene, la parola all'Assessore Colleoni.

#### **Assessore Colleoni**

Rispondo brevemente. Per questi chiamiamoli importanti piccoli acquisti, che servono alle scuole per il loro funzionamento, nei periodici incontri con i dirigenti scolastici, quindi anche con la vostra Preside, da quest'anno abbiamo stabilito che le richieste non devono pervenire all'Assessorato alla spicciolata, man mano che si presenta un problema, perché rischiano di insabbiarsi nelle maglie della burocrazia prima che la richiesta vada a buon fine, cioè che l'acquisto venga fatto e consegnato alla scuola. Abbiamo stabilito, d'accordo con i dirigenti scolastici, che daremo ogni anno un contributo a tutte le scuole per le spese di funzionamento, che è destinato proprio ai piccoli acquisti. Allora, un kit medico adeguato è un piccolo acquisto, il primo finanziamento che riguarda l'anno 2007 è stato proprio erogato in questi giorni, quindi presumo che le scuole lo possano già verificare, ce l'hanno già disponibile e quindi da domani possono comprare queste e le altre piccole cose che possono servire per il normale funzionamento

di una scuola e certamente un kit di pronto soccorso è una dotazione indispensabile, lo prevede la legge.

Non si tratta però e qui rispondo un pochino anche a Zoccoli, al Consigliere Zoccoli, di medicinali, perché la scuola non può distribuire medicinali, solo un medico può prescrivere medicinali, possiamo invece certo avere e dobbiamo avere sempre a disposizione tutto ciò che serve per il pronto soccorso, quindi disinfettanti, decongestionanti e quant'altro, cerotti, garze, eccetera. Non so poi qui il Consigliere Merisi, che è un medico, se vuole aggiungere qualcosa. Ma comunque, da quest'anno in poi non sarà più l'Assessorato che compra queste piccole cose, perché noi abbiamo dato direttamente i soldi alle scuole, che sono più veloci e tempestive di noi nel comprare quello che serve. Se poi la scuola decide di comprare a Igea e Igea vuole fare alle scuole un prezzo di favore, ben venga, ma io non posso scegliere quale debba essere il fornitore delle scuole, è la scuola che sceglie i propri fornitori.

**Consigliera Siliprandi**

Non avrei mai voluto intervenire, buona sera a tutti...

**Presidente**

Consigliera Siliprandi.

**Consigliera Siliprandi**

Non mi ha dato la parola?  
(intervento fuori microfono)

No, non me l'ha data, grazie, buona sera a tutti.

**Presidente**

Sì che gliela do.

**Consigliera Siliprandi**

Be', non è proprio esatto che i medicinali, tutti i medicinali abbiano bisogno di prescrizione medica, ci sono i medicinali di automedicazione che non hanno bisogno di ricetta medica e sono i famosi OTC, over the counter, cioè quelli tipo l'aspirina, eccetera, sono tutti medicinali che non abbisognano di ricetta medica e forse sono quelli che i ragazzi giustamente di cui chiedono la dotazione. Quindi sono medicinali tipo gli antidolorifici e comunque tutti i disinfettanti, eccetera. Però io chiederei al medico Merisi qui presente, secondo me la necessità che la scuola

abbia anche del cortisone per un pronto intervento nel caso di, e noi sappiamo quanto adesso purtroppo le allergie siano in aumento, vuoi per l'inquinamento che aumenta, vuoi per tanti altri fattori, ci possano essere dei casi estremi in cui forse c'è bisogno di un cortisone anche a scuola. Chiedo il conforto del nostro medico Merisi. Grazie.

**Presidente**

Grazie, Siliprandi. La parola alla Consigliera.

**Matera Valentina**

Mi chiamo Matera Valentina e rappresento la 1 C della scuola...

**Presidente**

Scusa, non ti sentiamo, è acceso quel...

**Matera Valentina**

Mi chiamo Matera Valentina e rappresento la 1 C della Tommaso Grossi. Volevo dire che gli infortuni sono più presenti da quando l'intervallo per un quarto d'ora si svolge in classe e i ragazzi giustamente hanno bisogno di sfogarsi, soprattutto quelli più vivaci a volte corrono tra i banchi e così e quindi possono essere più presenti gli infortuni e quindi il bisogno di avere un'eventuale infermeria o...

**Presidente**

Okay, grazie. A voi la parola.

**Alati Simone**

Vorrei dire che a scuola si viene per imparare e non per farsi male.  
(interventi in sottofondo, con risate)

**Presidente**

Prego. Vai.

**Lucchi Giacomo**

Volevo continuare il suo progetto, tra virgolette, dicendo che sì, è vero, i più vivaci spesso corrono tra i banchi, per questo si potrebbe anche uscire, si potrebbe provare ad uscire dall'edificio scolastico e andare

magari nel cortile a fare l'intervallo, così da avere più spazio e non essere ostacolati da oggetti come banchi o sedie.

**Presidente**

Bene, grazie. Prego.

**Pagliuca Alessandro**

Volevo rispondere a lei, volevo dire, lei ha detto che i ragazzi più vivaci si muovono tra i banchi, però perché devono muoversi tra i banchi consapevoli che si fanno male, bisogna stare fermi. E poi...

(interventi in sottofondo)

... e va be', non fermi fermi, stare attenti. E poi volevo dire che i medicinali non si possono dare, perché se uno è allergico a un medicinale e glielo dà, dopo succede ancora peggio. Grazie.

**Presidente**

Grazie. Elisa, sei Elisa, giusto?

**Del Freo Elisa**

Noi all'inizio della scuola, cioè i primi giorni di scuola, anche noi avevamo chiesto questa cosa che aveva detto Valentina e Giacomo, cioè di poter uscire durante l'intervallo nel cortile della scuola, però questa cosa non è possibile, perché già l'intervallo è limitato, sono solo 15 minuti...

(intervento fuori microfono)

... eh, sì, poi se in più noi ci mettiamo a scendere, a uscire dall'edificio, i minuti vanno via. Almeno non rimanere in classe, un minimo almeno, stare nel corridoio.

(interventi in sottofondo)

**Presidente**

Un momento. Prego.

**Pagliuca Alessandro**

Poi non possiamo uscire nel cortile perché l'intervallo delle elementari finisce quando noi lo iniziamo, se noi andiamo giù rischiamo di farci male.

**Presidente**

Prego.

### **Francisco Bettinelli**

Io vorrei dire che l'anno scorso c'è stato un bambino che gli è andata la scolorina nell'occhio e allora, però non hanno fatto niente i bidelli, non hanno detto niente e non hanno chiamato nessuno per aiutare quel bambino lì. E allora io direi che se non è possibile prendere delle medicine, però non tipo per la febbre o quelle cose lì per il mal di pancia, ma per le cose proprio di scuola, quando di fai male magari con la biro o con le forbici.

### **Presidente**

Va bene, è chiaro. La parola al Consigliere Merisi.

### **Consigliere Merisi**

Grazie, Presidente. Una risposta di tipo tecnico alla Consigliera Siliprandi. Io non voglio non dare una risposta togliendomi la responsabilità, non è questo il mio stile, non è questo il mio carattere, credo però e sono fermamente convinto che il problema vada visto sotto due aspetti diversi, uno è la regolamentazione della somministrazione dei farmaci all'interno della scuola, che non compete, mi scusi Consigliera, al Ministero della sanità, ma compete al Ministero della pubblica istruzione, per cui a quello che mi risulta ci sono circolari interne, di cui confesso la non approfondita conoscenza.

L'altro aspetto invece è quello relativo al D.Lgs. 626 e a cui attaccherei anche l'autonomia scolastica. Se posso aggiungere tra i farmaci tra virgolette, tra i presidi che ci devono essere a scuola, comunque il ghiaccio secco, perché la maggior parte degli infortuni, se i nostri ragazzi sono vivaci e lo sono come lo eravamo noi alla loro età, magari qualche storta o qualche piccola bottarella, almeno ghiaccio secco. E in secondo luogo, sempre all'interno di questo problema, vorrei segnalare la necessità, l'obbligo di legge che risale al D.M. 18 dicembre 1975 sull'edilizia scolastica, che ogni scuola si doti di un locale idoneo come infermeria, in quella situazione e in quel locale si deve trovare il "conforto", scusate il termine tra virgolette, richiesto dall'infortunato. Grazie.

### **Presidente**

Grazie, Consigliere Merisi. Pongo quindi in votazione...



(intervento fuori microfono)

... ah, scusa...

### **Sindaco**

Voglio spezzare una lancia a favore dell'intervallo in giardino. Io credo che un quarto d'ora e sicuramente cinque minuti di prolungamento dell'intervallo stesso, valgano bene l'interruzione di cinque ore in cui i ragazzi stanno fermi. Poi ci sono problemi organizzativi con le elementari, dove ero a scuola io non si poteva, perché anche a cercare di scombinare gli intervalli tra elementari e medie, comunque il posto dove si stava era sotto le finestre della scuola, per cui sarebbe stato di disturbo reciproco. Però io credo che abbiamo bisogno di muoversi quindi i ragazzi, io sosterrò questa battaglia, semmai la farete. Quanto ai Consiglieri qui alla mia destra, io credo che la loro richiesta non sia tanto, dobbiamo stare fermi o andiamo a scuola per studiare e per stare, ma secondo me di rispettare le regole, cioè se il contesto è quello della classe, è ovvio che ci si può muovere in un certo modo e non in un altro modo, soprattutto non ci si può prendere a botte come spesso succede in queste situazioni, tirarsi il cancellino o roba del genere, perché poi finisce male. Grazie.

### **Presidente**

Grazie, Sindaco. Vorrei però comunicare ai Consiglieri presenti una modifica di quanto scritto sull'elenco che avevate sul tavolo, dice, mozione per il miglioramento degli arredi scolastici, in realtà questa è una mozione per la fornitura di un kit medico scolastico vero? E vi spiego, per questa ragione. La 1 B aveva originariamente presentato due mozioni, una riguardante il miglioramento degli arredi scolastici, che non è stata messa in cartelletta e non è iscritta all'ordine dei lavori e questa che riguarda il kit medico scolastico. Pertanto quello che risulta è che andiamo a deliberare una mozione per la fornitura del kit medico scolastico, dico bene Consigliere? Esatto. La mozione invece che riguarda, che avevate già presentato e che però non so per quale ragione non è inserita nei lavori e che riguarda la fornitura di materiale per l'aula di scienze, la metteremo in discussione subito dopo. Quindi mettiamo in votazione la mozione per la fornitura del kit medico scolastico. Chi è favorevole alzi la mano...

(interventi in sottofondo)

... scusa, sì. Scusate, ha chiesto la parola, però, tirate già la mano.

### **Intervento ?**

Che nell'ordine del giorno c'è scritto classe 1 B, però c'è scritto Cameroni, invece è Grossi, Tommaso Grossi.

### **Presidente**

Sì, sì, abbiamo già corretto quello, grazie. Quindi metto in votazione la mozione per la fornitura di kit medico scolastico. Chi è favorevole alzi la mano. Chi è contrario alzi la mano. Chi astiene alzi la mano. Quattro. La mozione passa all'unanimità, con 14 voti favorevoli e quattro astenuti.

### **Consigliere Merisi**

... (intervento fuori microfono)... Presidente, unanimità, no, cancelli, per cortesia, unanimità, Presidente...

### **Intervento**

... (intervento fuori microfono)... è all'unanimità comunque...

### **Consigliere Merisi**

... (intervento fuori microfono)... non c'è unanimità...

### **Intervento**

... (intervento fuori microfono)... sì eh!

## **Comune di Treviglio**

### **Consiglio Comunale dei ragazzi del 14.05.2007**

#### **Punto 9 bis)**

#### **FORNITURA DI MATERIALE PER UN'ALA DI SCIENZE (CLASSE 1 B – GROSSI) -**

#### **Presidente**

Chiedo agli studenti, mi spiace che non l'abbiate in cartelletta, di presentare, gli studenti della classe 1 B Grossi, di presentare la loro mozione riguardante la fornitura di materiale per un'aula di scienze.

#### **Pizzetti Nicolò**

Grazie, Presidente. Al signor Presidente del Consiglio Comunale, al signor Sindaco, mozione della classe 1 B scuola media statale, sede Grossi. Gli alunni della suddetta classe inoltrano la seguente mozione: visto che la nostra sede è sprovvista di un'aula di scienze adeguatamente attrezzata per gli esperimenti; vista l'esperienza positiva cui la classe ha partecipato presso il liceo classico Simon Veil; visto che l'interesse dei ragazzi in genere per le scienze è notevole; visto che scienza e la tecnologia rivestono un'importanza sempre maggiore nell'attuale società, chiedono la fornitura del materiale per approntare un'aula di scienze. Con osservanza i rappresentanti della già citata classe.

#### **Presidente**

Interventi? Prego.

#### **Pagliuca Alessandro**

Allora, noi chiediamo che nella scuola Cameroni non solo nelle aule appunto come loro di scienze, per esempio nella nostra, nel laboratorio, noi facciamo, come laboratorio si fa anche teatro, si faceva nel primo quadrimestre, si possa fare teatro in un'aula non qualunque della scuola, però in un'aula ben specifica, dove ci sono tutti gli strumenti opportuni per lavorare. Grazie.

#### **Presidente**

Grazie. C'era il gruppo della 1 B, sì...

**Galeotta ?**

Io chiederei anche per la Cameroni un'aula di scienze, anche perché, cioè, scienze è bello anche sperimentare e soprattutto non fare solo teoria. E se noi vogliamo un'aula di scienze, anche noi avevamo pensato a questa cosa dell'aula di scienze, solo che noi non avevamo lo spazio, non avevamo l'aula disponibile per questo laboratorio.

**Presidente**

Grazie. Prego.

**Francisco Bettinelli ?**

Io volevo dire che nelle aule, nelle nostre aule della Tommaso Grossi, di teatro, anche lì non ci sono gli strumenti adatti per far teatro, ma io dico anche nella Cameroni, che ci sono tanti laboratori, invece nella Tommaso Grossi non ce ne sono tanti come nella Cameroni, perché alla Cameroni c'è anche linguistico, eccetera, invece noi abbiamo i laboratori di fantasia, anche noi abbiamo i nostri laboratori, però sono pochi. E quindi... basta...

**Presidente**

Grazie. La parola a te.

**Pizzetti Nicolò**

Grazie, Presidente, io mi chiamo Nicolò Pizzetti, Consigliere Nicolò Pizzetti. Ci è pervenuta una notizia che il Comune ha dato il permesso per la costruzione di un museo per le scienze, che verrà costruito e nel quale forse le classi potranno pure operare nei vari settori delle scienze. E questa ragione per questa mozione poi avevamo voluto deciderla anche per le future classi prime, che potranno usufruirne.

**Presidente**

Grazie.

**Lucchi Giacomo**

Si potrebbe anche non creare una vera e propria aula di scienze, ma trovare spazio in ogni classe, mettere una piccola vetrina dove si possono mettere degli ingredienti che servono, diciamo, per fare gli esperimenti, le sostanze chimiche, ecco.

**Presidente**

Okay, grazie. Ester.

**Scarpellino Ester**

Anche la 1 C della Cameroni chiede che sia allestito un laboratorio di scienze, perché gli esperimenti non possono essere svolti in classe e quindi c'è bisogno di un laboratorio attrezzato.

**Presidente**

Grazie. Prego.

**Resmini Cristina**

Io sono Cristina Resmini, 1 A della Grossi e volevo ribadire che noi per provare a fare degli esperimenti scientifici siamo dovuti andare al liceo, perché da noi non c'erano le attrezzature.

**Presidente**

Grazie. Darei la parola all'Assessore Colleoni...  
(intervento fuori microfono)  
... prego.

**Pagliuca Alessandro**

Noi con quel Consigliere là...

**Presidente**

... Bussini...  
(interventi in sottofondo)

**Pagliuca Alessandro**

... abbiamo guardato nella nostra classe al microscopio, abbiamo guardato al microscopio e volevo dire, servirebbero più microscopi, non

solo uno, perché almeno... cioè per poter fare esperimenti e poi non era il luogo opportuno dove usare i microscopi.

## **Presidente**

Grazie. La parola all'Assessore Colleoni.

## **Assessore Colleoni**

A me non può che far piacere sapere che ci sono tanti ragazzi e tante ragazze in questa città che amano le scienze, perché io sono convinta che la cultura non è solo il cinema, il teatro, la pittura, la scultura, eccetera, ma è anche la cultura scientifica, per la quale questo paese paga un ritardo rispetto agli altri paesi europei. Proprio per incoraggiare e sviluppare e aiutare le scuole e gli insegnanti a fare meglio l'area scientifica delle proprie discipline, gli obiettivi che ci siamo posti come Amministrazione vanno in due direzioni. Il primo, e qui è già stato citato, perché la voce è già, la decisione è già stata presa, è già stata anche in parte pubblicizzata, riguarda la realizzazione non di un museo, perché a me i musei non piacciono, ma chiamato Museo delle scienze, ma in realtà non è un museo, sarà un laboratorio scientifico interattivo, dove i ragazzi potranno fare esperienze, manipolare oggetti e strumenti, realizzare esperienze anche con l'uso delle nuove tecnologie, cioè attraverso software dedicati e quindi postazioni multimediali.

La scelta di andare in questa direzione va proprio nella direzione da voi richiesta, ma non certo condivisibile da parte di un'Amministrazione che non avrebbe le risorse per fornire ogni scuola, ogni plesso scolastico, di un laboratorio di scienze, perché i laboratori di scienze se sono piccole cose da mettere in una vetrinetta, come dice qualcuno, se li può comprare anche la scuola con le proprie risorse o con i contributi che il Comune dà, ma se vogliamo parlare di un laboratorio scientifico a tutti gli effetti, allora i costi sono enormi e ogni istituto scolastico dovrebbe ricevere cospicui finanziamenti e le risorse non ci sono. Abbiamo preferito fare la scelta di fare un unico grande e ben attrezzato laboratorio scientifico, che nelle ore dell'attività scolastica sarà disponibile per tutte le classi della città, elementari e medie, che vorranno prenotare le esperienze e in quel laboratorio ci saranno a disposizione docenti di matematica, di fisica e di scienze, per realizzare le esperienze con i ragazzi. Fuori dall'attività didattica il laboratorio sarà aperto per chi vuole andarci da solo, a provare e a sperimentare.

Il primo laboratorio che nascerà, noi speriamo di inaugurarlo prima di Natale, sarà dedicato alle scienze fisiche e matematiche e viene realizzato in collaborazione con l'Associazione Matesis. Per quanto

riguarda invece le scienze naturali, vedi la biologia od eventualmente anche qualche esperimento di chimica, eccetera, pensiamo e qui ripeto una cosa già lanciata poco fa parlando del Parco del Roccolo, di realizzare qualche struttura a ciò dedicata, sempre con lo stesso meccanismo, cioè un laboratorio molto interattivo, dove i ragazzi possono fare le osservazioni al microscopio, leggersi i vetrini, fare piccole esperienze; ne abbiamo parlato con l'insegnante Bussini, che è particolarmente interessata a questa cosa, però questa tipologia di laboratorio e scienze naturali noi lo vedremo ben collocata dentro un parco, dove c'è sia l'osservazione diretta della natura e sia l'osservazione indiretta. Cioè io vedo la flora, eccetera, e poi la vado a rivedere approfonditamente attraverso il microscopio, oppure realizzo piccoli esperimenti di scienze naturali.

All'interno del grande parco Plis certamente studieremo un modo per valorizzare il parco, sarà anche quello di fare non solo i percorsi didattici di osservazione della natura, ma anche delle strutture all'interno delle quali si possano realizzare esperienze di questo tipo. Quindi non pensiamo più, per una questione di economia di scala, di allestire tanti mini laboratori in ogni scuola, ma di allestirne uno grande e bello a disposizione di tutte le scuole, oltre che di tutti i bambini e i ragazzi della città.

**Presidente**

Grazie. Hanno chiesto di intervenire, sì, prima tu...

**Fishka Xhulio**

Chiedo, se si realizza questo laboratorio di scienze, almeno di mettere un microscopio, una cosa fondamentale.

**Presidente**

Grazie. Poi, Scrivanti giusto?

**Scrivanti**

Della Cameroni, vorrei chiedere che si potrebbe utilizzare anche la cantina della Cameroni, in cui molti spazi sono inutilizzati.

**Presidente**

Grazie. C'era un altro intervento, sì.

## **Del Freo**

Io non penso che in questo laboratorio possano entrare tutti i bambini che vogliono a fare quello che vogliono, perché comunque, cioè, in questo laboratorio i ragazzi e i bambini dovrebbero essere accompagnati da qualcuno che... ?... perché, cioè, potrebbero rompere qualcosa oppure creare disordine. Quindi dovrebbero essere accompagnati comunque da qualcuno.

## **Presidente**

Okay. Consigliera Bussini.

## **Consigliera Bussini**

Volevo intervenire brevemente perché colgo l'occasione per ringraziare la scuola media statale Cameroni e la Preside in particolare, che mi ha dato l'opportunità quest'anno di svolgere il mio tirocinio presso la scuola citata. In particolare in classe 1 A con i Consiglieri oggi Pagliuca e Simone Alati. Devo dire che anche con poco comunque abbiamo ottenuto tantissimo, quindi veramente basta poco, avevamo un microscopio collegato alla televisione, però abbiamo fatto un lavoro stupendo. Voglio ringraziare la scuola e i ragazzi perché mi hanno dato questa opportunità e mi hanno dato molto più entusiasmo e mi impegnerò, per quello che riuscirò a fare, per portare avanti anche il progetto del Museo della scienza interattivo, quindi come già spiegava l'Assessore Colleoni e quindi mettere a disposizione di tutti voi la possibilità di sviluppare il vostro amore per la scienza.

## **Presidente**

Grazie, Consigliere. Aveva chiesto la parola brevemente l'Assessore Colleoni.

## **Assessore Colleoni**

Volevo solo rassicurare la ragazzina che si preoccupava del libero accesso dei bambini incustoditi. Ovviamente un laboratorio di questo tipo sarà sempre presidiato e sorvegliato da persone competenti, per cui il bambino può accedere anche senza la propria classe, quindi degli orari di accesso libero, ma una volta dentro sarà accompagnato e sorvegliato, anche perché usa degli strumenti che possono avere anche, non dico pericolosità, ma certamente un grado di complessità che richiede comunque sempre la sorveglianza di un adulto.



Per quanto riguarda la possibilità di usare gli scantinati delle scuole, so che ci sono... purtroppo le norme relative alla sicurezza oggi non consentono di utilizzare gli scantinati per qualsivoglia attività, proprio perché c'è un problema di vie di fuga, di uscite di sicurezza, che gli scantinati non garantiscono.

**Presidente**

Grazie.

**Del Freo**

Io l'avevo detto solo perché... cioè non avevo capito, solo perché non aveva precisato...  
(intervento fuori microfono)

**Presidente**

Abbiamo chiarito. Grazie. Metto quindi in votazione la mozione presentata dalla classe 1 B scuola media Grossi, che riguarda la fornitura di materiale per approntare un'aula di scienze.

**Sindaco**

Se vi dichiarate soddisfatti della risposta che vi abbiamo dato non ha senso votare, l'Assessore vi ha detto che non è possibile farla in ogni scuola, attrezziamo la città di un museo interattivo. Non ha senso votare, per che cosa votiamo? Che si farà alla Grossi piuttosto che alla Cameroni un'aula di scienze? Credo che, anche come Consiglieri, raccomandarci, quindi fare una raccomandazione perché questo museo in città si realizzi. Quindi prego uno di voi, a nome vostro, di farci questa raccomandazione, se vogliamo formalizzare.

**Presidente**

Ai proponenti, sì.

**Pizzetti ?**

Grazie, Consigliera, accetto la raccomandazione.

**Presidente**

Okay. Quindi non mettiamo in votazione questa proposta, i Consiglieri della classe 1 B l'hanno trasformata in una raccomandazione che l'Amministrazione Comunale accoglie.

## **Comune di Treviglio**

**Consiglio Comunale dei ragazzi del 14.05.2007**

**Punto n. 10)**

**MOZIONE PER IL RECUPERO DI VIA DEL MAGLIO (CLASSE 1 C – GROSSI) -**

**Presidente**

Passiamo ora alla mozione per il recupero di via del Maglio, preparata dalla classe 1 C della Tommaso Grossi. Illustrano l'interpellanza gli studenti Valentina e Giacomo. Non so chi dei due, Giacomo? A te la parola.

**Lucchi Giacomo**

Richiesta al Comune di Treviglio. I sottoscritti Consiglieri Comunali Matera Valentina e Lucchi Giacomo, ai sensi dell'art. 71 succitato, inoltrano la seguente mozione: vista la condizione di degrado in cui si trova via del Maglio a causa dei rifiuti abbandonati e dall'edilizia fatiscente e a causa dell'inquinamento delle acque della roggia; vista la presenza di una piscina e di edifici abbandonati che potrebbero essere recuperati a vantaggio di tutti; considerato l'interesse del luogo dal punto di vista storico-ambientalistico; preso atto che leggi e norme regionali tutelano il territorio...

**Matera Valentina**

... chiedono che il Consiglio Comunale adotti la seguente deliberazione: di impegnarsi al recupero ed al miglioramento dell'area di via del Maglio; di prendere in considerazione le seguenti proposte presentate dalla classe 1 C, scuola media statale di Treviglio, plesso Grossi. La ristrutturazione della piscina all'aperto, una manutenzione più accurata del sentiero che costeggia la roggia e una più frequente pulizia della stessa, il recupero di edifici e cascine di interesse storico per il nostro territorio, mantenendo intatte le caratteristiche peculiari dell'ambiente.

**Presidente**

Grazie. Ci sono interventi su questo argomento? Prego, Alessandro.

**Pagliuca Alessandro**

Sono Alessandro Pagliuca e volevo dire, va bene per il recupero di via del Maglio, però non solo in via del Maglio, anche nelle altre vie potrebbe essere una buona idea. Grazie.

**Alati Simone**

Sono Simone Alati, vorrei dire che secondo me i cestini non sono sufficienti a quel passaggio pedonale. Grazie.

**Presidente**

Grazie. Ci sono altre richieste d'intervento? Do la parola all'Assessore Quadri.

**Assessore Quadri**

Io faccio una parte della risposta...

**Presidente**

Scusami, facciamo intervenire loro. Un attimo, poi...

**Francisco Bettinelli**

Che siano più pulite le strade, perché quando la gente passa dice, che schifo questo pavimento, però...

**Presidente**

Grazie. C'era qualche altra richiesta là in fondo. Prego.

**Melone Jacopo**

Sono Jacopo e volevo dire che in via del Maglio, dove corre la roggia, c'è appunto questo sentiero di erba, però non c'è nessuna protezione sulla roggia e io un giorno stavo passando e a un certo punto, non so come ho fatto, stavo camminando vicino alla roggia e stavo cadendo dentro l'acqua...

(interventi in sottofondo)

... sì, e quindi propongo di mettere almeno una balaustra di cemento per non far cadere la gente nel fiume.

**Presidente**

Grazie. Ci sono... sì...

### **Pagliuca Alessandro**

Volevo dire, riguardo a via del Maglio, prendere in considerazione una via ben precisa, perché se ci si raduna insieme e si dice, vogliamo costruire una strada e però uno dice, eh, ma ci sarebbe anche quell'altra strada da fare e quell'altra, non si combina niente, invece se si è tutti d'accordo si fa qualcosa. Grazie.

### **Presidente**

Grazie, ma l'argomento di questa mozione riguarda fundamentalmente via del Maglio e quell'area geografica, quell'area specifica della città. Se non ci sono altre richieste di intervento do la parola all'Assessore Quadri.

### **Assessore Quadri**

Allora, via del Maglio si inserisce in un certo qual modo nel Piano di recupero, o meglio, della ristrutturazione di tutta via Pontirolo e piazza S. Pietro, quindi tutta quella zona che è interessata da questa riqualificazione comprenderà anche la via del Maglio. In che modo? La via del Maglio, secondo l'opinione di questa Giunta, è una pista ciclabile, per cui diventerà la pista ciclabile della via Pontirolo, che unitamente alle nuove piste ciclabili che vanno poi a collocarsi tra via Vasco de Gama e via Guido Reni a cui accennavo prima, ci danno la possibilità di uscire da Treviglio anche con un percorso ideale che parte dalla via Roma e arriva a Castel Cerreto. Perché la nuova riqualificazione di via Felice Cavallotti, che comprende una pista ciclabile, percorre tutta la roggia, si innesta su via del Maglio e continua la sua corsa fino ad arrivare a via Vasco de Gama, sottopasso di via Pontirolo, via Guido Reni e quindi Castel Cerreto in campagna. Quindi l'operazione di via del Maglio è la riqualificazione come ciclabile, però attenzione, via del Maglio oggi è, chiamiamola così, una strada diciamo non asfaltata e l'Amministrazione non intende intervenire in questo modo, cioè intende lasciare questa strada ovviamente pulita, ovviamente risistemata, però non asfaltata, sostanzialmente una sorta di ciclabile, così, interpodereale, campagnola, all'interno della città.

Questo è il progetto che abbiamo inserito nel POP nel 2008 e avrà come sua conclusione probabilmente proprio il 2008, inizi 2009, quindi alla fine dei lavori di riqualificazione di via Pontirolo e di piazza S. Pietro. Ecco, questa è un po' la risposta su via del Maglio, poi sulle altre domande, che riguardano proprio il recupero di quella casa, dove c'è

questa piscina, dove c'è quest'ansa della roggia, lascio la parola all'Assessore Lingiardi...

Cambio cassetta

... come dire, pronto un progetto appunto per questa riqualificazione.

### **Assessore Lingiardi**

Grazie. Sono Francesco Lingiardi, Assessore ai servizi sociali. Voi avete scritto, avete parlato di edifici abbandonati che potrebbero essere recuperati a vantaggio di tutti e c'è un piccolo edificio in via del Maglio che in questi giorni è proprio in discussione con la cooperativa Il Germoglio, l'Associazione Il Germoglio della Caritas. Abbiamo stipulato giusto settimana scorsa una convenzione, questa Associazione ristrutturerà quell'edificio, che non è sicuramente di interesse storico, è molto fatiscente e quindi verrà recuperato a vantaggio di alcune persone che passano per Treviglio e sono senza fissa dimora. Questa Associazione si impegna quindi ad aiutare queste persone, ci saranno credo circa tre posti letto, ci saranno dei volontari che seguiranno queste persone e che le accoglieranno, gli daranno da mangiare, magari se avranno bisogno di un bagno lo potranno fare e di un pasto. Questo sarà un luogo quindi per alcune persone in difficoltà, ma anche luogo di aggregazione per chi vorrà aiutare queste persone in difficoltà.

### **Presidente**

Grazie, Assessore. Prego.

### **Alati Simone**

Secondo me anche il cittadino si dovrebbe impegnare a mantenere pulita quella zona, non solo il Comune.

### **Presidente**

Bravo, grazie. Bene, visto che non ci sono altre richieste pongo in votazione la mozione per il recupero di via del Maglio. Chi è favorevole alzi la mano. Chi si astiene? Due astenuti. Chi è contrario? Nessuno. La mozione passa con 16 voti favorevoli e due astensioni.

## **Comune di Treviglio**

### **Consiglio Comunale dei ragazzi del 14.05.2007**

#### **Punto n. 11)**

#### **MOZIONE PER IL RECUPERO DELLA EX CHIESA DEI CAPPUCCINI (CLASSE 1 D – GROSSI) -**

#### **Presidente**

Passiamo ora all'11° punto all'ordine del giorno, che è la mozione per il recupero dell'ex chiesa dei Cappuccini, presentata dalla classe 1 D della Tommaso Grossi. Illustrano la mozione gli alunni Nicole Andrea Fontana e Jacopo Melone.

#### **Fontana Andrea Nicole**

Io sono Nicole, della classe 1 D e prima di iniziare a leggere la mozione volevo ringraziare il Presidente di questo Consiglio. Mozione ai sensi dell'art. 71 del Regolamento per il funzionamento del Consiglio Comunale, dei Gruppi e delle Commissioni permanenti. I sottoscritti Consiglieri Nicole Andrea Fontana e Jacopo Cosimo Melone, eletti come rappresentanti della classe 1, sez. D, della scuola media statale di Treviglio, plesso Tommaso Grossi, ai sensi del citato articolo inoltrano la seguente mozione. Vista la situazione di quasi abbandono della chiesa sconsacrata dell'ex convento dei Cappuccini, sito in via Pontirolo; vista la significatività della struttura architettonica di tale costruzione, la presenza in essa di tracce di affreschi e la sua importanza storica per il nostro Comune; vista l'attenzione che è suscitata su tale edificio dall'Associazione Strada, che ha sede in quella che è ritenuta con probabilità la sacrestia della ex chiesa; vista la sensibilità che gli amministratori della città hanno manifestato con varie iniziative verso la cultura e il recupero ambientale; visto l'impegno profuso dagli alunni della classe 1 D, scuola Grossi, teso allo studio del caso e alla partecipazione civile di cui si dà conto nel documento allegato, la copia parziale del libro POPAP, prodotto dagli alunni stessi per il concorso "Ambientando 2007", promosso dall'Associazione Lombardia per l'ambiente; propongo che venga attuato un recupero ambientale della zona della chiesetta dell'ex convento dei Cappuccini, vengano recuperate le parti affrescate dell'edificio e se ne mantenga la struttura.

Si consideri nella Commissione permanente territorio, opere pubbliche, ecologia, un mandato di studio per il recupero dell'edificio citato, a tale proposito si suggeriscono i seguenti possibili utilizzi della struttura: biblioteca, ludoteca, centro ricreativo di zona, teatro-sala per musica d'insieme, sala per esposizioni eventi culturali, stazione Polizia Urbana di quartiere, piccolo osservatorio astronomico. Consapevoli che il recupero di un edificio storico richiede tempi e finanziamenti e progetti, i Consiglieri Fontana e Melone chiedono che il Consiglio Comunale adotti la seguente deliberazione: il Consiglio Comunale si impegna a considerare la proposta pervenuta dagli alunni della classe 1 D, scuola media plesso Grossi, in merito alla costituzione di una Commissione di studio per il recupero della chiesa dell'ex convento dei Cappuccini; il Consiglio si impegna a comunicare le proprie decisioni agli alunni della citata scuola con tempi adeguati. In fede Nicole Andrea Fontana e Jacopo Cosimo Melone. Passo ora la parola al mio collega Jacopo Melone, che vi spiegherà meglio ciò che ho detto.

### **Presidente**

Prego, Jacopo.

### **Melone Jacopo**

Allora, noi siamo andati appunto sul luogo a vedere l'ex chiesa e abbiamo visto la situazione di degrado di questa chiesa e abbiamo studiato anche che questo convento è sempre stato un luogo significativo per tutti gli abitanti di Treviglio e anche vista l'attenzione che l'Amministrazione Comunale ha manifestato con varie iniziative, proponiamo che venga attuato innanzitutto un recupero della zona della chiesetta e vengano recuperate delle parti affrescate che sono ancora visibili, perché alcune, altre parti visibili sono state appunto trasferite alla chiesa di S. Carlo e proponiamo, come posso dire, dei possibili utilizzi di questa struttura, magari ampliare la biblioteca, da sezione dei Cappuccini, fare una ludoteca o un centro ricreativo di zona, un teatro, una sala per le esposizioni o eventi culturali e una stazione di Polizia di quartiere, oppure anche un piccolo osservatorio astronomico.

Però noi Consiglieri e tutta la classe sappiamo che ci vogliono dei tempi, dei finanziamenti e dei progetti per fare questo recupero diciamo, allora chiediamo che il Consiglio non recuperi immediatamente ma si impegni a considerare la nostra proposta e si impegni a comunicare le proprie decisioni agli alunni della 1 D, con tempi adeguati. E basta.

### **Presidente**



Grazie, Jacopo. Ci sono interventi sull'argomento? Prego.

**Pagliuca Alessandro**

Volevo complimentarmi con i ragazzi di 1 D per questa loro bellissima idea, perché recuperare una chiesa andata perduta e fare delle biblioteche e luoghi d'incontro per ragazzi nella zona nord è veramente una bella idea. Grazie.

**Presidente**

Grazie. Elisa.

**Del Freo Elisa**

Anch'io la penso come Alessandro Pagliuca, però mi sembra che l'osservatorio astronomico sia un po' troppo eccessivo, cioè, va bene laboratorio di scienze, va bene la biblioteca al posto della chiesa, però l'osservatorio astronomico non serve tanto.  
(interventi in sottofondo)

**Presidente**

Grazie, Elisa.

**Del Freo Elisa**

Serve sì, però va bene studiarlo sui libri, cioè c'è luogo e luogo per fare determinate cose.

**Presidente**

Aveva chiesto di intervenire, prego.

**Fishka Xhulio**

Chiedo che le richieste riguardo le sicurezze, i semafori, le pulizie dei parchi, che l'Amministrazione cominci a farle il più presto possibile.

**Presidente**

Però quello che stai chiedendo non riguarda questa mozione.

**Fishka Xhulio**

No, riguarda nel senso che siccome...

### **Consigliera Siliprandi**

Prendo la parola perché io ho capito quello che vuol dire lui e traduco. Siccome chi l'ha preceduto ha detto, non occorre che questa venga fatta immediatamente, ma basta che l'Amministrazione ne prenda atto e poi vedremo, cioè una sorta di invito per quanto riguarda questa ultima richiesta, però in realtà il bambino ha voluto chiedere, Xhulio ha voluto chiedere che questo vale solo per questo ordine del giorno, per tutti quelli precedenti, soprattutto per quello che riguarda la sicurezza dei bambini e quindi le strade, i semafori e anche la pulizia, siccome costano molto poco e quindi non ci vogliono dei grandi, né interventi né progetti, Xhulio giustamente e il suo compagno chiedono che vengano attuati il prima possibile, sicuramente prima dell'inizio della scuola. Questo è quello che il bambino voleva dire. Grazie.

### **Presidente**

Grazie. Bene, do la parola...

### **Pagliuca Alessandro**

Volevo dire, questa cosa della chiesa recuperata va bene, però se si potesse fare anche magari in altri luoghi, zone dove ci sono chiese o luoghi che non sono, che non vengono più utilizzati, se si potessero fare luoghi d'incontro. Grazie.

### **Presidente**

Grazie. L'Assessore Quadri voleva dire qualcosa? Sì.

### **Assessore Quadri**

Allora, io ringrazio innanzitutto per la mozione, per come è strutturata la mozione e con la perizia degli allegati prodotti, che io ho visto, dove c'è l'analisi storica della chiesa e oltre all'analisi storica si arriva addirittura a mettere i contenuti. Spesso purtroppo vengono visti i contenitori e non viene mai visto il contenuto, qui si è partiti dall'analisi storica, dai contenuti per chiedere la ristrutturazione e credo che sia un passaggio culturale importante e quindi ringrazio vivamente per la perizia e per l'intelligenza della costruzione. Volevo semplicemente dire che io personalmente, ma anche questa Giunta, condivide credo lo spirito, ma anche i consigli pratici che sono stati dati, perché noi abbiamo inserito nel 2008 appunto il recupero della chiesa dei Cappuccini e l'abbiamo

pensata come un luogo polifunzionale di cultura e aggregazione, quindi tutto quello che voi ci state dicendo, che ci state suggerendo, è da questa Giunta sicuramente ben accetto, ma è nelle corde e nella sua sensibilità.

Ma la cosa che più mi è piaciuta è quella che chiede che il Consiglio Comunale adotti la seguente deliberazione e quindi che questo Consiglio Comunale dei ragazzi sostanzialmente ci dà una mano, quindi si rende partecipe e ci chiede di essere interpellato nel momento in cui parte una progettazione in merito. Io credo che anche questo sia un passaggio importante, per cui non viene delegata l'Amministrazione alla costruzione, ma si chiede un passaggio condiviso con chi ha proposto la mozione. Personalmente mi sento di dire, come tecnico, che abbiamo inserito nel POP del 2008 questo intervento e credo che verrà poi appunto realizzato, però mi sento di dire, come membro di questa Amministrazione, che sarà cura dell'Amministrazione fare appunto un passaggio condiviso con questo Consiglio Comunale, perché il progetto venga visto anche dai ragazzi e io personalmente terrò in grande conto la relazione storica e i suggerimenti che voi avete dato. Grazie.

#### **Presidente**

Ha chiesto di intervenire Giacomo.

#### **Lucchi Giacomo**

Condivido pienamente quello che ha detto l'Assessore Graziano e praticamente perché si deve trasformare e cercare di valorizzare una cosa che ha già valore da sé, un valore storico molto buono. Per cui non vedo il motivo di farne un uso diverso.

#### **Presidente**

Grazie. Simone.

#### **Alati Simone**

Allora, è anche importante che ci sia una Commissione che senta i ragazzi della zona nord, per esprimere la loro opinione. Grazie.

#### **Presidente**

Grazie, Simone. Do la parola all'Assessore Elena Stucchi, Assessore al Bilancio, che voleva darvi una comunicazione, fare una riflessione con voi.

## **Assessore Stucchi**

Buona sera. Ho ascoltato con molta attenzione tutte le richieste che sono state formulate dai ragazzi, ritengo che sia un grande stimolo per l'Amministrazione, ritengo che sicuramente i ragazzi stiano dicendo all'Amministrazione di gestire meglio il suo patrimonio, magari con delle... diciamo, con poco si può fare molto, con magari maggior cura del patrimonio, diciamo, i ragazzi potrebbero già essere soddisfatti. Non so... riparare la porta, la tapparella, eccetera. Ritengo anche che tanti stimoli, tante proposte siano molto interessanti, però noi ci troviamo sempre di fronte a delle risorse economiche limitate, per cui di tutto quello che si vorrebbe fare bisogna sempre fare una scaletta e mettere in ordine le priorità. Per cui sicuramente terremo in considerazione tutte le proposte dei ragazzi, sicuramente anche dovremo fare i conti con i soldi che sono a disposizione.

## **Presidente**

Grazie, Assessore, per il suo realismo e per averci anche richiamato questo aspetto. Prima vorrei un attimo di attenzione da parte vostra, adesso dobbiamo votare la mozione per il recupero dell'ex chiesa dei Cappuccini, però vi pregherei subito dopo il voto di stare fermi ai vostri posti, perché do la parola alla signora Sindaco, che vuole farvi una comunicazione e credo che ci sia anche una piccola sorpresa per voi, quindi vi pregherei di votare e stare qui. Quindi metto in votazione la mozione per il recupero dell'ex chiesa dei Cappuccini. Chi è favorevole alzi la mano. Chi si astiene? Chi è contrario? Ci sono tre voti contrari, 15 voti favorevoli, la mozione passa e viene approvata a maggioranza. Do subito la parola alla signora Sindaco, Ariella Borghi.

## **Sindaco**

Velocemente, perché credo che siate stanchi, state più tempo a scuola che in Consiglio Comunale, ma oggi avete fatto l'uno e l'altro, per cui è chiedervi troppo. Allora, questa sera abbiamo simulato un Consiglio Comunale, di fatto il Consiglio Comunale ha regole un pochino più precise e più fisse, vi inviterei per il futuro, invito i vostri insegnanti che sono qui presenti, a magari analizzare un pochino lo Statuto e il Regolamento del Consiglio Comunale e la prossima volta magari introduciamo, stasera abbiamo introdotto la raccomandazione, introduciamo le dichiarazioni di voto, perché quando non si è d'accordo i diversi gruppi consiliari, a nome dei compagni di lista, in questo caso dei compagni di classe, dichiarano il perché sono favorevoli o contrari. Io spero che i vostri insegnanti magari vi portino, un paio di volte

all'anno, ad assistere a un vero Consiglio Comunale, quindi che alla lettura dello Statuto e del Regolamento si affianchi anche l'osservazione di un vero e proprio Consiglio Comunale.

Sono molto contenta perché stasera è andata benissimo, non vi nascondo che ero un po' preoccupata, anche se sicuramente ritenevo che foste preparatissimi. Ci diceva l'Assessore al Bilancio, attenzione, le risorse finanziarie sono poche; in effetti le risorse finanziarie non sono molte, quindi io oltre al compito magari di entrare un po' più nel merito del funzionamento del Consiglio Comunale, vi darei anche il compito, per il rientro a settembre, di prendere queste mozioni e queste interpellanze e provare voi nelle vostre classi a metterle in ordine di priorità, perché tutto sicuramente non si può fare, non abbiamo risorse sufficienti, possiamo raccogliere delle sensibilità, possiamo fare tante piccole cose, ma delle cose consistenti, grosse e importanti ne possiamo fare poche. Quindi a voi il compito di darci magari il vostro punto di vista, la vostra opinione sulle priorità.

Aggiungerei una cosa, diceva il vostro compagno prima: ma deve essere attivo anche il cittadino. Ora voi stasera qui avete dato tutta la vostra disponibilità per partecipare alle decisioni che riguardano la vostra città e la vostra comunità, io vi chiedo di essere più attivi anche a scuola, cioè se a scuola manca tanto materiale, in tutte le scuole manca il materiale, vuoi informatico, ma manca anche nelle Biblioteche periferiche di Treviglio, perché in effetti siamo in una situazione di scarsità di risorse, a tutti piacerebbe alzarsi e ordinare fotocopiatori, computer, mangia DVD... non si chiamano così, datemela per buona. E allora talvolta anche come alunni e docenti si possono organizzare a scuola attività che consentono di incamerare qualche soldino, fare una lotteria per acquistare un computer in più non costa molto, siete in tanti ragazzi, o fare dei disegni, dei segnalibri, da vendere ai genitori, a chi per loro, non costa molto.

Cioè, mi piacerebbe che come scuole, sicuramente i vostri genitori nelle Associazioni genitori già contribuiranno alle spese della scuola, ma che anche come ragazzi, ecco, pensiate a qualche attività che possa portarvi all'acquisizione di un piccolo bene al servizio di tutti. Nell'apprezzare, come diceva l'Assessore Quadri, le vostre mozioni e le vostre interpellanze come molto concrete e molto costruttive e molto efficaci, mi auguro che nel prossimo Consiglio Comunale a voi aperto e magari aperto anche ad alti compagni delle prime dell'anno prossimo, ci sia un po' di attenzione anche per i problemi più sociali, perché l'ambiente naturale e fisico, è vero che se parliamo di spazi per l'aggregazione parliamo di sociale, però l'attenzione per l'ambiente fisico, per come la città si presenta da un punto di vista architettonico,

con spazi che hanno certe funzioni piuttosto che altre, è importante, ma in questi ambienti vivono persone che hanno bisogni differenziati, alcune fasce molto deboli, bisogni differenziati in campo sociale, in campo culturale, ecco, mi piacerebbe che provaste, anche se è più difficile, perché sono problemi che si vedono di meno rispetto al degrado che si vede in giro per i cestini dei rifiuti, eccetera, mi piacerebbe che, così, provaste a cimentarvi anche su questo terreno.

Io vi devo un grazie grossissimo, ma grosso grosso, ve lo dico col cuore e con l'anima e vi accompagno col cuore e con l'anima e spero che restiate con noi in questo percorso, voi, i vostri insegnanti, la vostra dirigente e la scuola media di Treviglio tutta. Un grazie anche ai vostri genitori, siete stati magnifici, già si intravedono prese di posizione sostenute e chiare, mi auguro che andando avanti in questo percorso si arrivi ad un vero e proprio Consiglio Comunale dei bambini e delle bambine, con tutte le regole del Consiglio Comunale stesso. Vi ringrazio, ragazzi, vi abbraccio tutti e vi auguro buona serata. Ah, scusate, vi ho portato...

(intervento fuori microfono)

... allora mi alzo perché vorrei consegnare alla prof.ssa Silvana Bertazzoli un piccolo riconoscimento, piccolo proprio perché le risorse del Comune sono quelle che sono...

(applausi)

... lo do alla prof.ssa Bertazzoli, ma è per tutti gli insegnanti qui presenti...

(applausi)

... per i ragazzi ho preparato la Costituzione, così come è nata dopo la fase Costituente, la Resistenza e la fase della Costituente, a tutti i bambini presenti, credo che ce ne siano a sufficienza e alle due scuole lascio, c'era una volta la stampa, una decina di volumi sia per la Grossi che per la Cameroni, che possono servire per ricerche e comunque possono entrare nella Biblioteca della scuola. I ragazzi sono invitati a passare di qui per prendere la Costituzione, ai docenti diamo...

(interventi in sottofondo)

... non ho capito, Elisa, scusa.

(interventi in sottofondo)

Ma la Costituzione c'è anche per i ragazzi che stanno tra il pubblico credo, mentre i libri sono per...

(interventi in sottofondo)

Grazie mille e arrivederci a presto. Grazie mille.

ooo

